

APE ZPRAVODAJ



ZŠ a MŠ Dr. Edvarda Beneše 2023/2024

ROHOVORY S UČITELI

DĚTI VYZPOVÍDALY
NAŠE UČITELE.
PODÍVEJTE SE, CO
NA SEBE
PROZRADILI.

CO JSME ZAŽILI

PŘEČTĚTE SI A
PODÍVEJTE SE, CO
VŠECHNO JSME V
APE V PRVNÍM
POLOLETÍ VE
ŠKOLNÍM ROCE
2024/2025 ZAŽILI!

RODIČOVSKÝ KLUB

SEZNAMTE SE BLÍŽE
S RODIČOVSKÝM
KLUBEM A ZAPOJTE
SE!

PRVNÍ VYDÁNÍ



V APE DĚLÁME VŠE PROTO, ABY SE Z DĚTÍ STÁVALI ZDRAVĚ SEBEVĚDOMÍ A ZODPOVĚDNÍ DOSPĚLÍ, KTEŘÍ MAJÍ RESPEKT K SOBĚ A KE SVĚMU OKOLÍ.

VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

S RADOSTÍ VÁM PŘEDSTAVUJEME PRVNÍ VYDÁNÍ APE PRAVODAJE, KTERÝ BUDE ČTVRTLETNĚ PŘINÁŠET POHLED NA DĚNÍ V PROJEKTU APE. NAŠÍM CÍLEM JE VÁS PRAVIDELNĚ INFORMOVAT O TOM, CO JSME SPOLEČNĚ ZAŽILI, JAKÁ TÉMATA JSME OBJEVOVALI V RÁMCI INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VÝUKY, A JAKÉ NOVÉ POZNATKY A ZKUŠENOSTI PŘINESLA NAŠE SPOLUPRÁCE.

V KAŽDÉM VYDÁNÍ NAJDETE:

- **SHRnutí PROJEKTŮ A AKTIVIT, NA KTERÝCH JSME PRACOVALI S DĚTMI.**
- **OHlASY A MYŠLENKY SAMOTNÝCH ŽÁKŮ, KTEŘÍ JSOU STŘEDEM NAŠEHO VZDĚLÁVACÍHO PŘÍSTUPU.**
- **NOVINKY A PODNĚTY Z RODIČOVSKÉHO KLUBU, KTERÝ SE STÁVÁ DŮLEŽITOU SOUČÁSTÍ ŠKOLNÍ KOMUNITY.**
- **PŘEHLED AKCÍ A PLÁNŮ, NA KTERÉ SE MŮŽETE V NADCHÁZEJÍCÍM OBDOBÍ TĚŠIT.**

VĚŘÍME, ŽE VÁM APE ZPRAVODAJ NABÍDNE NEJEN INFORMACE, ALE I INSPIRACI, JAK SE ZAPOJIT A BÝT SOUČÁSTÍ NAŠÍ ŠKOLNÍ CESTY. DĚKUJEME ZA VAŠI PODPORU A TĚŠÍME SE NA DALŠÍ SPOLEČNÉ ZÁŽITKY!

**S ÚCTOU
TÝM APE**

NEZAPOMEŇTE NÁS SLEDOVAT!



APETRIDY



CO JSME ZAŽILI

ZÁŘÍ

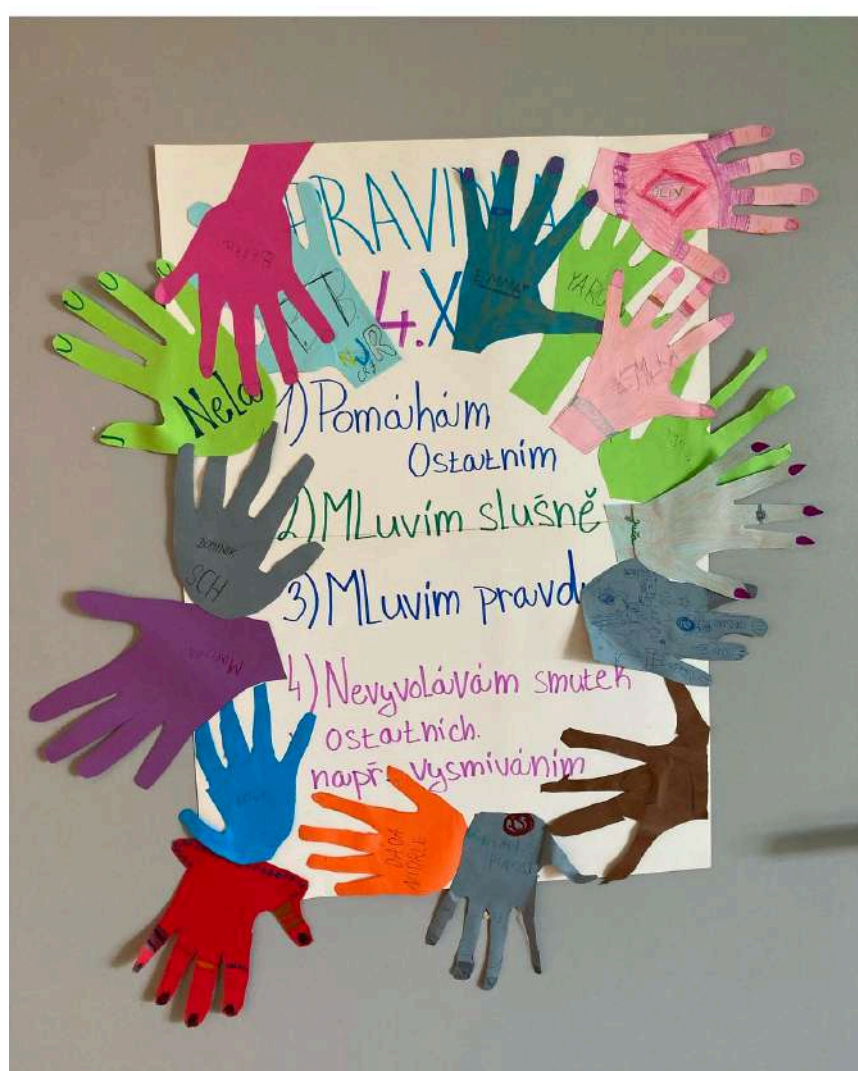
SPOLEČNĚ TVOŘÍME KOLEKTIV

Začátek září se nesl ve znamení stmelování třídního kolektivu. Prostřednictvím her a aktivit děti objevovaly, jaké je být součástí týmu, a společně vytvářely třídní pravidla. Tato pravidla se stávají základem pro bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém se děti mohou rozvíjet a učit.



UVÍTACÍ PİKNIK PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY

Již tradičně jsme na konci letních prázdnin uspořádali piknik, který pomáhá dětem i rodičům přivítat školní rok bez stresu. Tento rok jsme opět vytvořili prostor pro seznámení se s třídními učitelkami a navázání prvních přátelství mezi dětmi. Piknik nebyl jen o dobrém jídle a zábavě, ale hlavně o budování bezpečného prostředí, kde se děti cítí dobře a mohou do školy nastoupit s klidem a radostí.



CÍLE NA NOVÝ ŠKOLNÍ ROK

Také jsme se věnovali budoucnosti. Děti si společně s třídními učitelkami stanovovaly své cíle na celý školní rok. Ať už šlo o zlepšení ve čtení, zvládnutí obtížnější matematiky, nebo třeba zdokonalení v kamarádských vztazích, každé dítě mělo prostor najít své vlastní téma. K tomu si navíc tvořily vision boardy – nástěnky vizí a přání, které je budou během roku motivovat a inspirovat.



CO JSME ZAŽILI

ŘÍJEN



SPUSTILI JSME BUFET

V říjnu jsme zahájili celoroční projekt Bufet, do kterého se zapojili zejména žáci pátého ročníku. Tento projekt představuje úžasný cyklus, kde děti zažívají celý proces od začátku až do konce:

- Pěstování zeleniny v rámci školní akvaponie,
- Plánování a příprava pokrmů,
- Prodej v bufetu, který probíhá dvakrát týdně a je určen mladším spolužákům,
- A nakonec počítání zisku a reflexe celé aktivity.

Tento projekt děti nejen baví, ale učí je odpovědnosti, týmové spolupráci a základním principům finanční gramotnosti. Navíc propojuje praktické dovednosti s teoretickými znalostmi.

ZAČALI JSME S PEACEJAMEM

Další novinkou v říjnu bylo zapojení naší školy do Peace Jamu, který se stal důležitou součástí třídnických hodin, především u pátáků. Žáci se během těchto lekcí učí, jak budovat mír, zvládat konflikty, rozvíjet své sociálně-emoční dovednosti a přispívat k lepším vztahům ve třídě i mimo ni.

Webové stránky: www.peacejam.cz



CO JSME ZAŽILI

LISTOPAD



ERASMUS

Listopad byl výjimečný díky projektu Erasmus, kdy jsme hostili děti z Polska. Ty byly ubytované v rodinách našich pátáků, což vytvořilo skvělou příležitost pro vzájemné poznávání. Po celý týden se děti zapojovaly do různých aktivit, při kterých se učily nejen spolupracovat, ale také poznávat kulturní rozdíly a rozvíjet své jazykové dovednosti. Projekt Erasmus je skvělým nástrojem, jak děti učit toleranci, respektu a otevřenosti vůči světu. Příští rok nás čeká návštěva u našich polských přátel a už teď se těšíme na pokračování této spolupráce.



PRVNÍ RODIČOVSKÁ KAVÁRNA 2024

Listopad přinesl i první rodičovskou kavárnu, tentokrát na téma Hejného matematika. Rodiče si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak fungují různá prostředí, která děti ve škole využívají. Tato metoda podporuje logické myšlení, objevování a radost z matematiky. Děkujeme všem, kteří se zúčastnili, za jejich zájem a aktivitu.

HALLOWEEN

I když Halloween není tradiční český svátek, děti si ho u nás užily plnými doušky. Prvňáčci a druháčci měli spoustu venkovních aktivit spojených s výukou, zatímco celá škola se zapojila do halloweenské soutěže. Třída 5.X získala krásné 3. místo, a naše paní učitelka Katka oslnila porotu svým kostýmem mrtvé nevěsty, za který vyhrála 1. místo!

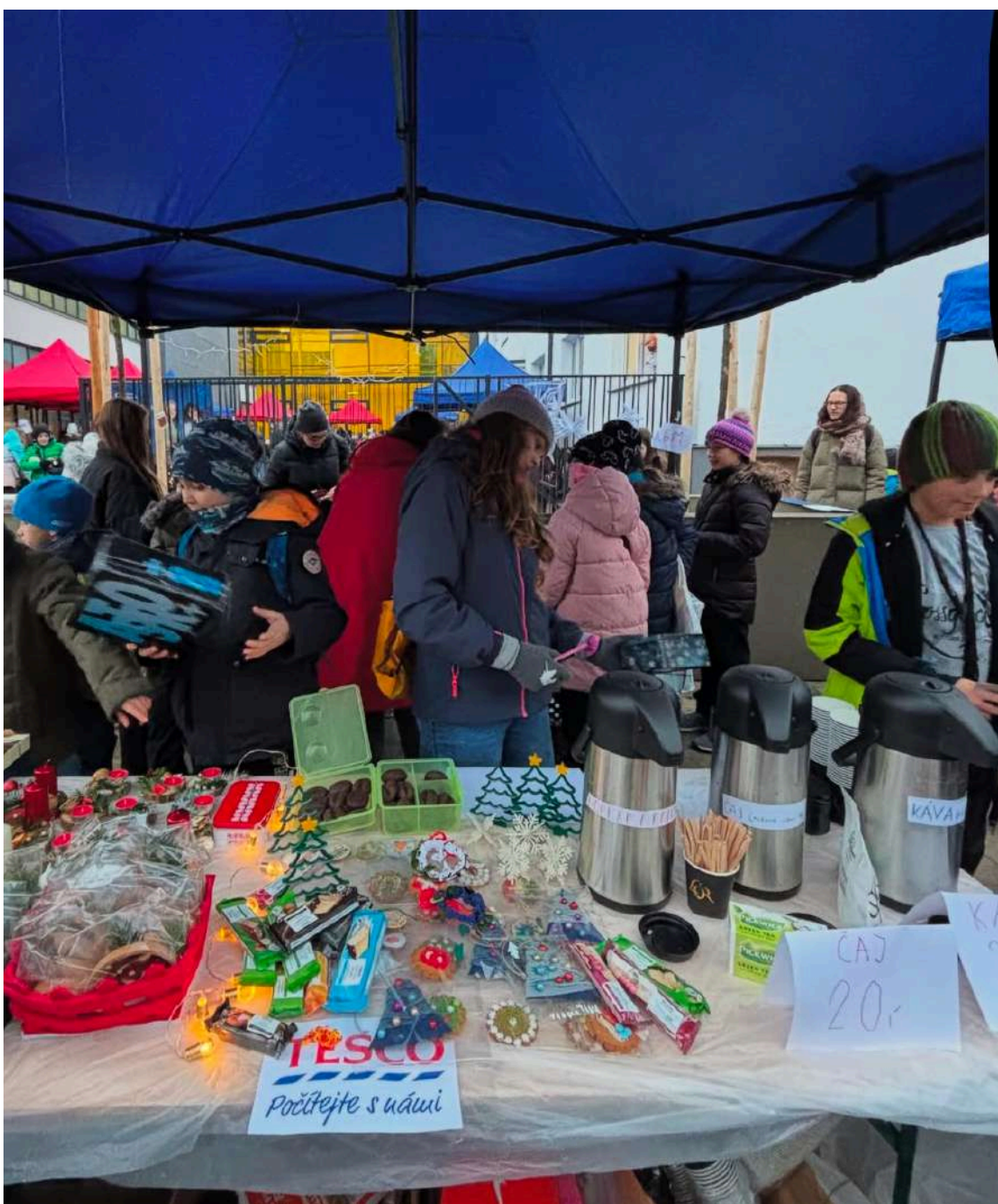


CO JSME ZAŽILI

PROSINEC

VÁNOČNÍ TRHY

V prosinci se také uskutečnily naše tradiční Vánoční trhy. Díky štědrému daru od Tesca v Čakovicích, které nám poskytlo různé pokrmy na prodej, jsme mohli část výtěžku opět věnovat na pomoc škole v Tanzánii. Trhy byly nejen místem, kde se lidé mohli zastavit, nakoupit a popovídat, ale také důkazem toho, jak dokážeme společně vytvořit něco výjimečného.



POMOC ŠKOLE V TANZÁNII

Letos jsme se rozhodli, že Vánoce budou nejen o dárcích, ale hlavně o pomoci těm, kteří to potřebují. V rámci meziročníkového projektu Ruční práce jsme vyráběli různé předměty, které jsme následně prodávali na trzích pořádaných společně s Farní charitou v Čakovicích. Díky obrovskému nasazení dětí, rodičů i učitelů se podařilo vybrat neuvěřitelných 32 tisíc korun, které putovaly na dostavbu studny pro školu v Tanzánii. Jsme na všechny zúčastněné nesmírně hrdí a děkujeme, že jste byli součástí této dobročinné akce!

TŘÍDNÍ BESÍDKY

V předvánočním týdnu se ve všech třídách konaly besídky, které přinesly radost a pravou vánoční náladu. Děti si mezi sebou rozdávaly dárky, některé třídy hrály hru Tajný přítel a všechny se ponořily do kouzelné atmosféry svátečních dnů. Byla to krásná tečka za celým rokem a příležitost pro děti i učitele společně si užít poslední chvíle před vánočními prázdninami.

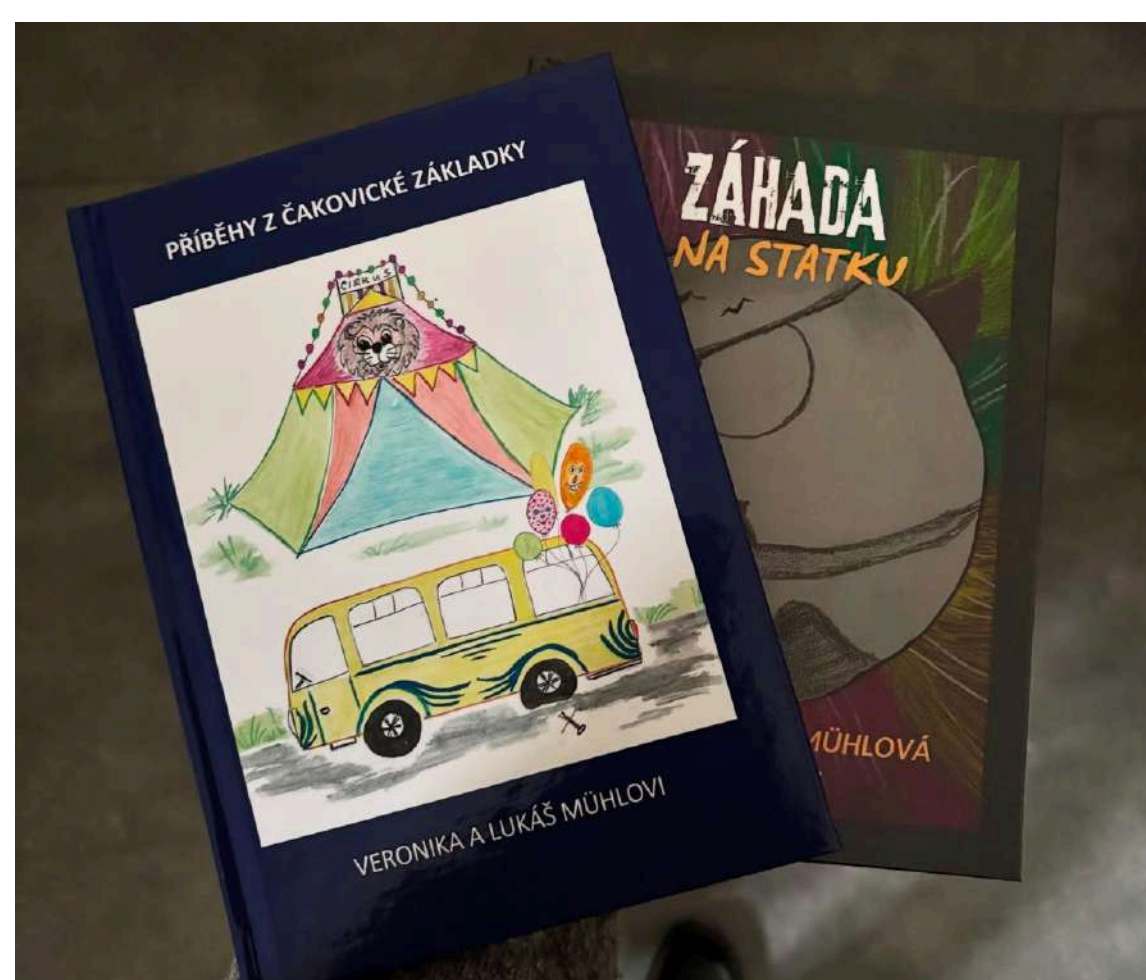


CO JSME ZAŽILI

PROSINEC

DRUHÁ RODIČOVSKÁ KAVÁRNA

V prosinci proběhla také druhá rodičovská kavárna, tentokrát na téma anglická literatura. Pozvání přijala zástupkyně nakladatelství Usborne, která rodiče seznámila s výběrem knih vhodných pro děti různých věkových kategorií. Součástí kavárny byla také možnost zakoupení knih přímo na místě, což se setkalo s velkým zájmem. Děkujeme všem, kteří dorazili a podpořili dětskou lásku ke čtení.



AUTORSKÉ ČTENÍ

Celý APE měl možnost účastnit se autorského čtení, na které zavítala přímo autorka oblíbených dětských knih, jako je například Příběhy z čakovické základky. Děti si nejen užily poutavé čtení, ale měly také možnost zakoupit si knihu přímo od autorky a odnést si tak domů krásný vánoční dárek.

CO JSME ZAŽILI

LEDEN



I UČITELÉ SE VZDĚLÁVAJÍ

Nezapomínáme ani na náš vlastní rozvoj. V lednu jsme v rámci kolegiálního vzdělávání uspořádali první workshop na téma teorie typů a temperamentů. Díky němu jsme lépe porozuměli nejen sobě, ale i tomu, jak pracovat s rozdílnými osobnostmi a potřebami dětí. Věříme, že to bude mít pozitivní dopad na naši výuku i vzájemnou spolupráci.



LYŽAŘSKÝ KURZ

Začátek roku patřil tradičnímu lyžařskému kurzu pro žáky 3. až 5. ročníků. Vyrázili jsme do krásného prostředí Janova nad Nisou, kde jsme lyžovali na Tadvalském Špičáku a Severáku. Počasí nám přálo, děti si užily spoustu zábavy na svahu, ať už jako začátečníci nebo zkušení lyžaři. Kromě lyžování jsme měli čas i na hry a posilování týmového ducha. Tento týden plný sportu a radosti nás všechny nabíjel energií.

WORKSHOP AI

Žáci 2. až 5. ročníků se v lednu zapojili do inspirativního workshopu o umělé inteligenci (AI), během kterého se naučili, jak správně zadávat otázky a úkoly a na co si dávat pozor při práci s AI. Součástí workshopu byly také kreativní aktivity, při nichž si děti vytvořily vlastní písničku a pohádku s pomocí AI.



JAKÁ TÉMATA JSME PROZKOUMALI?

1.X

Naši prvňáčci objevují prostředí v matematice Hejného všemi smysly, učí se číst a psát, navštívili knihovnu, kde se mohli dokonce zaregistrovat. Odvážné děti cestují autobusem a užili si lezecký tělocvik pod vedením profesionálních lektorů. Také si s druháky užili halloweenskou bojovku, kterou jim připravily paní učitelky.



JAKÁ TÉMATA JSME PROZKOUMALI?

2.X

Září: Bezpečná cesta do školy

Říjen: Místo kde bydlím - Sluneční soustava - Planeta Země - Evropa - Česká Republika - Moje obec - Moje ulice - Můj dům

Listopad: Podzim, čas, rok, roční období

Prosinec: Rodina, povolání, zájmy

Leden: Zima, Neživá příroda



JAKÁ TÉMATA JSME PROZKOUMALI?

3.X

Vesmír - výlet do Hvězdárny, model sluneční soustavy, QR kódy s cvičeními

Neživá příroda: pokusy - voda, vzduch oheň, IQ Landia

Naše minulost: Staré pověsti české, přiřazování ilustrací a charakteristika ke jménům, ilustrace pověsti, titulní strana Kosmovy kroniky, seznámení se sv. Václavem a Karlem IV, výlet na Vyšehrad



JAKÁ TÉMATA JSME PROZKOUMALI?

4.X

Péče o záhon (zahradničení)
Ekosystém lesa - lesní pedagogika - ve
spolupráci s Pražskými lesy
Fotky z programu Život lesa



Skrze čas a povrchy Země (Pod povrch Země)
Výroba Země

Pravěk - Cesta do Pravěku, archeologie
HistoryPark



Od Keltů k Cyrilu a Metodějovi



JAKÁ TÉMATA JSME PROZKOUMALI?

5.X

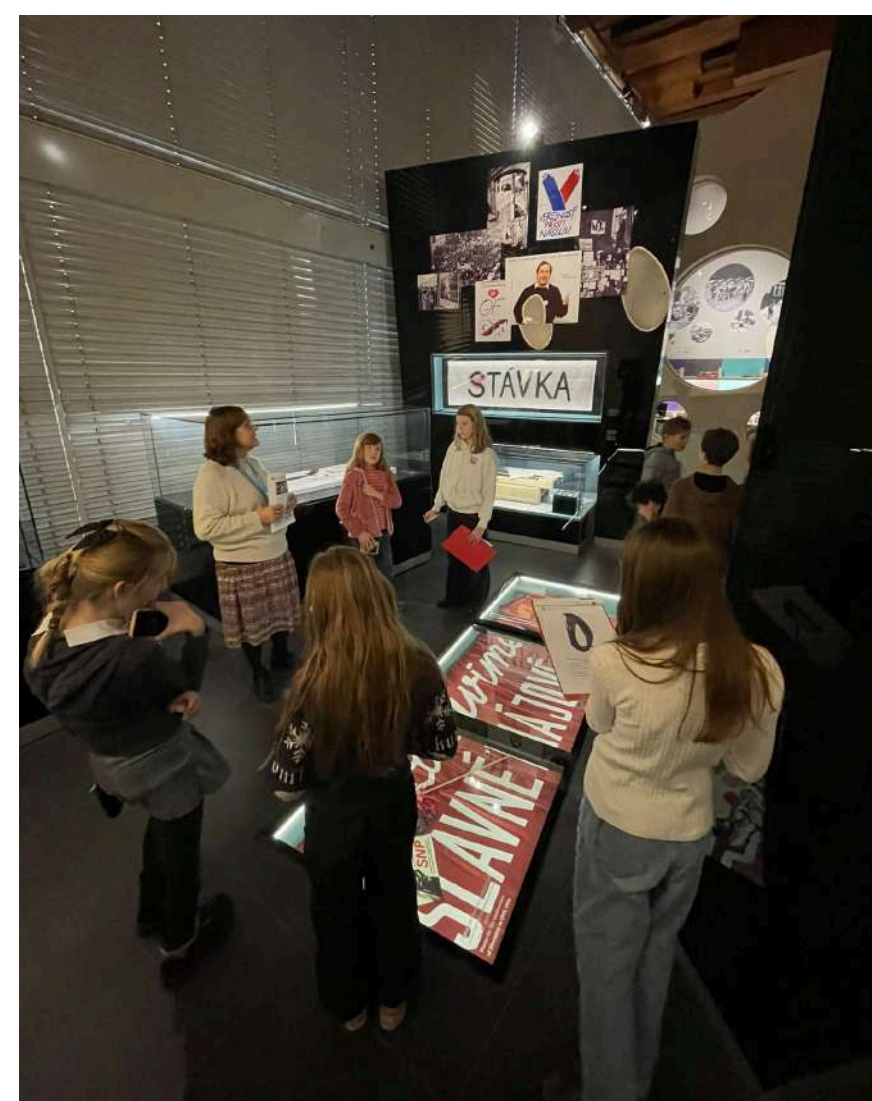
Mapy a orientace

Ekosystémy světa

Kultura a historie Evropy

Finanční gramotnost

Capital cities of the UK



JAKÁ TÉMATA JSME PROZKOUMALI?

5.Y

Mapy a orientace

Ekosystémy světa

Historie a kultura

Finanční gramotnost

Capital cities of the UK





CO NÁS ČEKÁ

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 12. března proběhne v rámci celé školy Den otevřených dveří. Všechny potřebné informace naleznete na našich webových stránkách a sociálních sítích. Pokud byste se chtěli Dne otevřených dveří zúčastnit jako rodiče, dejte nám prosím vědět prostřednictvím Bakaláře. Pokud jste zájemci o naši školu, můžete se registrovat pomocí formulářů dostupných na našich online platformách.

NÁVŠTĚVY MATEŘSKÝCH ŠKOL

Vedení APE bude v následujících týdnech navštěvovat vybrané mateřské školy, kde bude představovat náš koncept vzdělávání. Tyto návštěvy nám umožní lépe komunikovat s rodiči budoucích prvňáčků a představit jim, jak projekt funguje.

SPOLEČNÉ SETKÁNÍ UČITELŮ A RODIČŮ

Plánujeme také neformální setkání učitelů a rodičů, která bychom chtěli realizovat častěji. Skrze Bakaláře vám zašleme dotazník, abychom zjistili vaše názory a preference. Těšíme se na větší propojení naší školní komunity.

MEZIROČNÍKOVÉ PROJEKTY

Ve dnech 24. a 25. února proběhnou druhé meziročníkové projekty, tentokrát na téma mezilidské vztahy. Děti budou mít příležitost společně pracovat na různých aktivitách zaměřených na budování vzájemného porozumění, komunikace a spolupráce.

RODIČOVSKÁ KAVÁRNA Č.3 19.3. V 17:00 NA DYJSKÉ

Další rodičovská kavárna se zaměří na téma umělé inteligence (AI) a povede ji externistka Hanka Nováková. Kavárna nabídne inspirativní vhled do toho, jak AI ovlivňuje naši každodenní realitu a jak ji můžeme využít i v rámci vzdělávání. Přesné datum a detaily vám brzy sdělíme.



RODIČOVSKÝ KLUB

Co je Rodičovský klub?

Prozatím neformální spolek rodičů, kteří se chtějí aktivně podílet na vzdělání jejich dětí a přemostovat školu a rodinu za účelem vytvoření funkční komunity. To je koneckonců jeden z principů APE, se kterým bychom měli být všichni seznámeni. Snažíme se o pravidelné konstruktivní schůzky. Zapojení rodičů je nezbytným prvkem k úspěšnému rozvoji filozofie i praxe APE.

Co znamená být jeho členem?

Scházet se, diskutovat, vymýšlet a realizovat (mimo) školní aktivity jako v minulosti několik bojovek, aktuální piknik či do budoucna sportovní den. Někde už proběhlo i představení profesí rodičů či jejich zajímavých hobby ve třídách.

Proč být členem?

Protože zde platí "čím více, tím lépe" - potřebujeme další lidi. Časová náročnost není velká a nikdo vám neutrhne hlavu, když se někdy nezapojíte. Ale každá další hlava a ruce mohou přinést něco nového a zajímavého. Protože se společně poznáme a kdo by nechtěl vědět více o rodinách, s jejichž dětmi ty vaše tráví tolik důležitého času. Protože vidět tu hrdost v očích dětí, když se zúčastníte bojovky nebo jiné akce, je k nezaplacení.

Jak se zapojit?

Napsat na "rodicovsky.klub@apetridy.cz",



NAŠI UČITELÉ

ROZHOVORY

Děti z 5.Y vyzpovídaly naše učitele!

Čím jste chtěl/a být v dětství?

Daniel: Chtěl jsem být fotbalistou, ale v 15 jsem se rozhl. být učitelem.

Hanka: Chtěla jsem být učitelkou.

Katka Sch.: Chtěla jsem být zubařkou.

Natálka: Chtěla jsem být princeznou.

Nikča: Chtěla jsem být učitelkou.

Gabča: Chtěla jsem být letuškou nebo učitelkou.

Adéla: Chtěla jsem být kadeřnicí a později učitelkou.

Katka P.: Chtěla jsem být spisovatelkou.

Lenka: Chtěla jsem být veterinářkou.

Martinka Posp.: Učitelkou.

Martá Pižl.: Veterinářskou, miluju zvířata.

Nela: Chovatelkou cizokrajných zvířat nebo umělkyní.

Co děláte ve svém volném čase?

Daniel: Rád sportuji a čtu si.

Hanka: Sport, kultura, výlety a čtení.

Katka Sch.: Studuji, běhám po horách a lezu.

Natálka: Venčím pejska a hraji na piáno.

Nikča: Chodím na procházky, do kaváren, učím se a vařím.

Gabča: Čtu a cestuji.

Adéla: Ráda cvičím, cestuji, čtu si a chodím fandit na fotbal a ráda jím dobré jídlo.

Katka P.: Ráda si ču a tancuji.

Lenka: Koukám na seriály a sportuji.

Martinka Posp.: Čtu, trávím čas s rodinou nejraději v přírodě, mám ráda divadlo a hlavně útulné kavárny.

Martá Pižl.: Překážkový běh (OCR), běh se psem, běh sama a běh na nákupy, hodně čtu, toulám se tam, kde nejsou lidi, sekám trávu a chodím do lesa.

Nela: Cvičím, maluju, odpočívám, chodím na procházky s pejskem.



NAŠI UČITELÉ

ROZHOVORY

Děti z 5.Y vyzpovídaly naše učitele!

Proč jste se stal/a učitelem/kou v APE?

Daniel: Líbil se přístup v APE.

Hanka: Kvůli způsobu hodnocení.

Katka Sch.: Baví mě učit a podílet se na super projektu.

Natálka: Byla to dobrá náhoda.

Nikča: Měla jsem štěstí.

Gabča: Učila jsem na hlavní budově, ale paní učitelka Adéla mě nalákala do APE.

Adéla: Inspiroval mě můj pan učitel na základní škole, pak jsem se s podobným přístupem setkala v Anglii a zamilovala si to.

Katka P.: Chtěla jsem učit už od malička a líbí se mi autenticita APE.

Lenka: Ráda předávám něco dětem.

Martinka Posp.: Po rodičovské dovolené jsem hledala práci v místě bydliště a směr Apu mi byl sympatický.

Marta Pižl.: Úplnou náhodou, když jsem se dozvěděla, že odešla jiná učitelka, nabídla jsem pár hodin svého času.

Nela: Projekt APE mě moc zaujal a když se naskytla příležitost nečekala jsem a šla do toho.

Co jste dělal/a před tím, než jste se stal/a učitelem/kou?

Daniel: Byl jsem překladatelem.

Hanka: Pracovala jsem v antikvariátu.

Katka Sch.: Pracovala jsem v korporátu jako manager.

Natálka: Pracovala jsem jako servírka a chůva.

Nikča: Pracovala jsem v kavárně.

Gabča: Chodila jsem na VŠ a pracovala v kavárně.

Adéla: Doučovala jsem, instrukturovala jsem na lyžích a chodila na VŠ.

Katka P.: Učila jsem v cizích zemích a ve školce.

Lenka: Pracovala jsem ve sportissimu, učila jsem angličtinu v jazykové škole a pracovala v restauraci.

Martinka Posp.: Lektoru angličtiny a češtiny pro cizince na Ministerstvu zahraničních věcí, koordinátorku překladů a odborného asistenta na vysoké škole finanční a správní.

Marta Pižl.: Pečovala jsem o lidi (seniory, osoby bez přístřeší, lidi, kteří umírají), učila jsem na škole, kde se učí sociální práci.

Nela: Různé zajímavé práce a hodně jsem cestovala.



NAŠI UČITELÉ

ROZHOVORY

Děti z 5.Y vyzpovídaly naše učitele!

Jakou nejzajímavější zemi jste navštívil/a?

Daniel: Austrálie.

Hanka: Skandinávie.

Katka Sch.: Srí lanka.

Natálka: Francie.

Nikča: Kypr.

Gabča: Švédsko a Itálie.

Adéla: Bali a milovaná Velká Británie.

Katka P.: Belgie.

Lenka: Německo.

Martinka Posp.: Indie s krosnou na zádech, srdcová je pro mě celá Velká Británie a Irsko.

Marta Pižl.: Káhira na vlastní pěst. miluju Londýn, moc se mi líbí Německo.

Nela: Zrovna nedávno se mi podařilo vyjet do Mexika, jejich kultura a příroda mi opravdu vzali dech.

Co zajímavého jste zažil/a v dětství?

Daniel: Hrál jsem v Národním divadle.

Hanka: Cestu po Evropě.

Katka Sch.: Nabourala jsem na kole u nemocnice a došla si sama na chirurgii.

Natálka: Výlet do Disneylandu.

Nikča: Jízda na koni.

Gabča: Teta se mi přestěhovala do Anglie a já mohla poznat, jak se tam žije.

Adéla: Sjela jsem Medvědín na lyžích ve 2 letech.

Katka P.: V Řecku jsem zažila požár.

Lenka: Zlomila jsem si ruku na koni.

Martinka Posp.: Vybavilo se mi, jak jsem se ztratila s kamarádkou na táboře na stezce odvahy a pak nás hledala celá vesnice.

Marta Pižl.: Asi to, když jsem poprvé ochutnala pravou coca colu, viděla jsem pravou Barbie a mohli si ověřit, že je moř opravdu slané.

Nela: Myslím, že jsem tak v 7 letech na chatě od nějaké paní na trzích vyžebrała košík se třemi štěňátky a donesla je domů. Mamka mě hned ve dveřích otočila a já je musela jít vrátit.