



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DR. EDVARDA BENEŠE

Nám. Jiřího Berana 500, Praha 9 – Čakovice 196 00

Tel.: +420 603 881 009, E-mail: [zscakovice@zscakovice.cz](mailto:zscakovice@zscakovice.cz), [www.zscakovice.cz](http://www.zscakovice.cz)

IČO: 70918805, DIČ: CZ 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY

**za školní rok**

**2023 / 2024**

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b> .....	4
1.1.	Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí .....	4
1.2.	Charakteristika školy: .....	4
1.3.	Organizační struktura školy.....	7
1.4.	Budování kultury podporující učení.....	7
1.5.	Vize školy.....	8
1.6.	Profil absolventa.....	9
1.7.	Školní parlament .....	10
1.8.	Zřizovatel .....	13
1.9.	Údaje o vedení školy .....	13
1.10.	Adresa pro dálkový přístup .....	14
1.11.	Údaje o školské radě .....	14
<b>2.</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání</b> .....	15
<b>3.</b>	<b>Personální zabezpečení školy</b> .....	16
3.1.	Pracovníci školy.....	16
3.2.	Věková struktura učitelů.....	16
3.3.	Genderová skladba učitelského sboru .....	17
3.4.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků .....	18
3.5.	Změny v pedagogickém sboru .....	18
<b>4.</b>	<b>Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/2025</b> .....	19
<b>5.</b>	<b>Výsledky vzdělávání</b> .....	20
5.1.	Přijímací řízení .....	20
5.1.1.	Porovnání s uchazeči v ČR.....	21
5.1.	Cíle stanovené školním vzdělávacím programem .....	23
5.2.	Přehled prospěchu.....	23
<b>6.</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování</b> .....	25
6.1.	Cíle.....	25
6.2.	Specifická prevence – programy pořádané školou .....	25
6.2.1.	Prevence směrem k žákům .....	26
6.2.2.	Prevence směrem k pedagogům .....	27
6.2.3.	Prevence směrem k rodičům .....	27
6.2.4.	Programy o zdravém životním stylu .....	27
6.2.6.	Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování.....	28
6.3.	Plán pro školní rok 2023/2024.....	28
<b>7.</b>	<b>Zajištění podpory dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b> .....	29

<b>8.</b>	<b>Vzdělávání a studium pedagogických pracovníků</b> .....	30
8.2.	DVPP .....	30
8.3.	Doplňující a rozšiřující vzdělávání.....	37
<b>9.</b>	<b>Činnost a prezentace školy na veřejnosti</b> .....	38
<b>10.</b>	<b>Partneři školy</b> .....	40
9.1.	České vysoké učení v Praze.....	40
9.2.	MENSA ČR.....	40
9.3.	Trenéři ve škole .....	41
9.4.	Škola sportu .....	41
9.5.	CEDU – Centrum pro demokratické učení.....	42
9.6.	GDACZ Asociace českých herních vývojářů .....	42
<b>10.</b>	<b>Kontrolní činnost ČSI</b> .....	43
<b>11.</b>	<b>Hospodaření školy v roce 2023</b> .....	44
<b>12.</b>	<b>Volnočasové vzdělávání</b> .....	44
12.1.	Činnost školní družiny.....	45
12.2.	Zájmové kroužky .....	46
<b>13.</b>	<b>Spolupráce s odborovou organizací</b> .....	47

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

**Základní škola a Mateřská škola Dr. Edvarda Beneše, Praha–Čakovice**

IZO: 600040500

IČO: 70918805

## 1.2. Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Dr. Edvarda Beneše, Praha–Čakovice patří k těm největším školám v ČR. Počet žáků se během školního roce 2023/2024 pohyboval okolo 1 450. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají 6 až 8 paralelních tříd. Součástí školy jsou také 2 přípravné třídy, ve kterých se přes 20 dětí připravuje na zahájení školní docházky. Pro předškolní děti pořádá škola i přípravný kurz „Těšíme se do školy.“ Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic.

### Počet žáků s místem trvalého pobytu v ČR mimo území HMP

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	35	0	0	36
nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V současnosti děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože počet nových žáků z městské části Čakovice na hranici školních kapacit.

Areál školy se skládá z několika budov. Hlavní budovu tvoří několik částí. Nejstarší část byla postavená v roce 1936, pozdější přístavba byla připojena v 80. letech a zatím poslední část tohoto hlavního komplexu byla kolaudována v roce 2023. Všechny 3 části hlavního komplexu

mají čtyři nadzemní podlaží. V loňském roce bylo zahájeno další rozšíření hlavního areálu o nové prostory šaten a rozšíření školní jídelny spojené s její rekonstrukcí. V těsné blízkosti hlavního areálu se nachází další 2 budovy, které slouží žákům 1. stupně a přípravné třídy. V ulici Dyjská je budova pro 7 tříd s malou cvičebnou a víceúčelovým atletickým areálem. V ulici Jizerská je pak 23 kmenových tříd, ICT učebna, 2 jazykové učebny, aquaponická laboratoř (AEL), tělocvična a jídelna. Výuka probíhala celkem ve 61 kmenových třídách a 13 odborných učebnách (4 ICT učebny, 3 jazykové učebny, polytechnická dílna, cvičná kuchyně, AEL a třída budoucnosti (FC), výtvarný ateliér a přírodovědná učebna). Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 64 interaktivních tabulí, nebo interaktivních panelů. Součástí vybavení IT je také cca 310 tabletů. Po celé škole je i volně dostupný internet na veřejné wifi síti, který mohou využívat žáci ve svém volném čase, anebo přímo v hodinách. Žáci mají k dispozici studovnu s malou knihovnou. Nově přibyla tzv. tichá místnost pro žáky, kteří si o přestávkách chtějí dopřát trochu klidu. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako relax zóna pro trávení volného času mezi výukou. Každý žák má vlastní šatní skříňku. Součástí školy byly 4 tělocvičny. Jedna tělocvična byla na konci roku z důvodu další výstavby demolována. Na jejím místě vznikne v budoucnu nová sportovní hala a dvě menší tělocvičny. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přistavěná sportovní hala. U školy se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem a atletický areál rovněž s víceúčelovým hřištěm.

16 oddělení školní družiny provozuje svou činnost ve všech školních budovách. Škola provozuje rovněž volnočasový klub.

Ve školních jídelnách, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia, zaměstnanci ÚMČ Praha – Čakovice a místní senioři. Všichni strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačinu či nápoje si mohli žáci zakoupit ve školním bufetu či v automatu zdravé výživy. Provoz bufetu byl z důvodu nové výstavby dočasně přerušen. V nově vznikající budově pro něj pak budou vyčleněny nové prostory. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní studovnu s knihovnou a relaxační zónu v prostorách novější budovy. V budovách jsou rozmístěny rovněž automaty na drobné papírenské zboží a školní pomůcky tzv. Papíromaty.

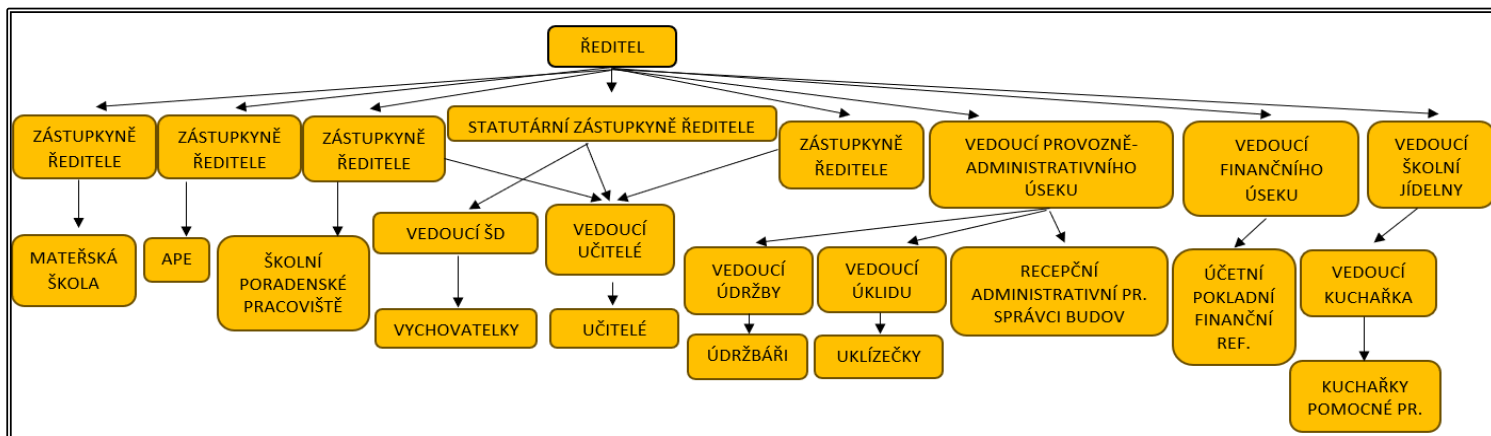
Učitelé mají plně vybavené kabinety včetně kuchyněk, lednic a počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Každý učitel používá svůj služební notebook.

V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd. V naší škole se vzdělávalo 122 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Těmto žákům se v rámci adaptace věnovali pracovníci Školního poradenského pracoviště a učitelé českého jazyka pro žáky s OMJ.

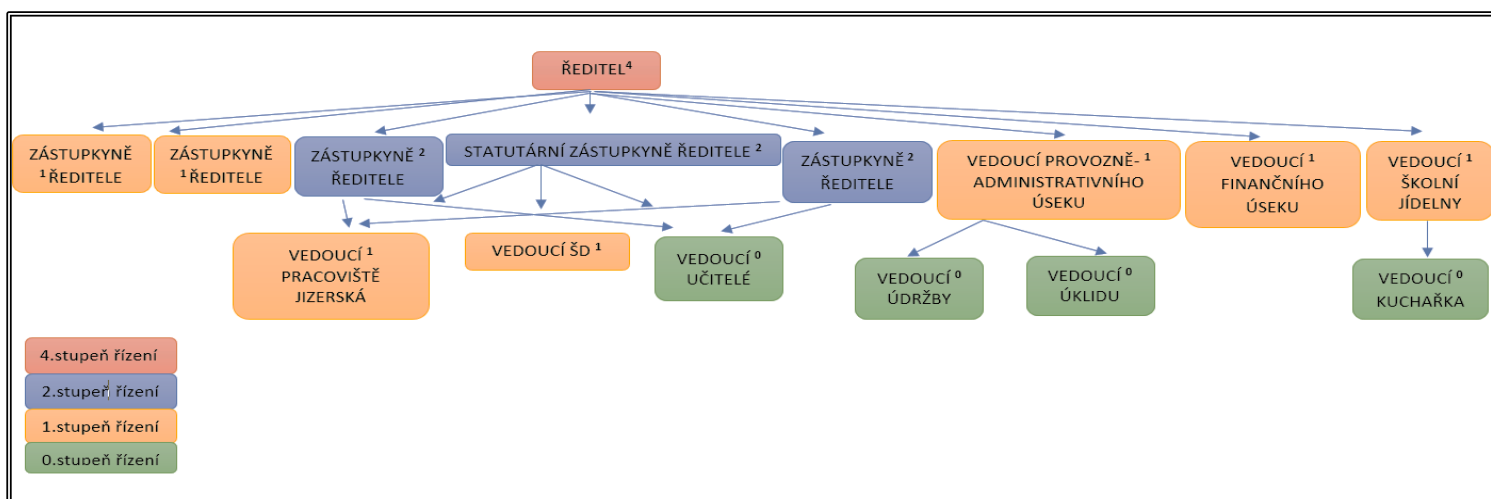
stát	počet žáků
Arménie	2
Bělorusko	1
Bulharsko	4
Čína	2
Maďarsko	1
Rumunsko	2
Rusko	3
Slovensko	13
Srbsko	1
Ukrajina	91
Vietnam	2

Část našich žáků má speciální vzdělávací potřeby, těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje Školní poradenské pracoviště. V poradenském pracovišti poskytují své služby speciální pedagožky, školní psycholožka, koordinátorky prevence a výchovná poradkyně. Poradenské pracoviště se rovněž věnuje talentovaným žákům. Těmto žákům se věnujeme ve školním klubu pro nadané žáky „Klub zvědavých dětí“, který provozujeme ve spolupráci s Mensou ČR. V případě doporučení PPP jsou tyto děti vzdělávány podle individuální vzdělávacího plánu. Pro děti s matematickým nadáním byla ve školním roce 2019/2020 otevřena 1. třída s rozšířenou výukou matematiky. V loňském roce už byla tato třída v každém ročníku 1. stupně. Od 1. 9. 2021 se součástí školy stala i mateřská škola s jednou třídou v samostatné budově v Cukrovarské ulici.

### 1.3. Organizační struktura školy



### Struktura řízení



### 1.4. Budování kultury podporující učení

I v uplynulém roce jsme se soustředili na podporu týmu vedoucích učitelů (pedagogických lídrů). Tento kompetenční rozvoj širšího pedagogického vedení učitelského týmu vnímáme stále jako zásadní pro rozvoj kultury školy a kvality našeho učení. Po celý rok jsme se věnovali rozvoji kompetencí jejich leadershipu a rozvoji jejich týmů pomocí principů systemického vedení. Po ročním kurzu koučovacího přístupu ve vedení lidí absolvoval management školy další roční kurz systemického vedení týmů. Své zkušenosti pak jednotliví členové vedení zprostředkovali pedagogickým lídrům. Někteří vedoucí učitelé absolvovali dlouhodobé koučovací kurzy a další se k nim v následujícím roce přidají. I v loňském roce pokračovala spolupráce s předním odborníkem na responzivní výuku a formativní hodnocení Alexisem

Katakalisem. Tato spolupráce probíhala opět přímo ve škole. Tréninku se letos zúčastňovali i další členové jednotlivých týmů vzájemné profesní učení. Rozvoj kolegiální podpory má pak pozitivní dopad na samotné učení v týmech a zlepšování učení ve třídách. Profesní učení jsme i nadále rozvíjeli účastí našich učitelů na zahraničních stážích. Ve spolupráci s CEDU jsme zahájili trénink třídních učitelů na rozvoj jejich kompetencí směrem k budoucím třídnickým hodinám, které se od nového roku stanou pevnou součástí našeho rozvrhu. Vznikl také nový tým budoucích mentorů pro oblast třídnictví a vedení třídnických hodin.

## 1.5. Vize školy

Vize školy „Vytváříme nejlepší místo pro žáky“ má čtyři části. Školu chceme budovat jako místo, které podporuje učení žáků a jejich celkovou duševní pohodu. Kde se používá respektující a otevřená komunikace a kde mají žáci k dispozici podnětné a inspirující vybavení.

První a nejdůležitější část se zaměřuje na žáky. Vše, co se na škole děje, by mělo být v jejich nejlepším zájmu. Chceme zejména rozvíjet jejich samostatnost a odpovědnost za vlastní učení. Budeme usilovat o to, aby žáci dostávali efektivní zpětnou vazbu a učili se své výsledky učení sami reflektovat. Víme, že každý má na něco talent. Je třeba všechny podpořit tak, aby jej našli a posléze je v jejich zájmech a talentech podporovat. Každé dítě je jiné, a tak nemůžou jít všichni stejnou cestou. Důležitá je i osobnostní stránka žáků. Škola by měla podporovat rozvoj jejich sebevědomí a občanské odpovědnosti.

Druhá část vize se zaměřuje na celkový přístup k obsahu vzdělávání a výzvy, které přináší rychle měnící se svět. Vzděláváme žáky pro svět, který neznáme. Nevíme, jaké znalosti budou potřebovat a co je v oblasti vzdělávání a práce čeká. Budeme podporovat rozvoj takových dovedností, které posílí jejich kompetence k rychlejší adaptaci na nové podmínky. Svět, který žáci poznávají ve škole by neměl být odlišný od toho venku. Pokud nás obklopují stále nové technologie, je třeba se učit je bezpečně a efektivně používat. Vzdělávací obsah bude nutné neustále přizpůsobovat potřebám rychle měnící se společnosti.

Třetí část věnujeme našemu týmu. Abychom mohli úspěšně zdolávat plánované výzvy, je třeba trvale pracovat na profesním růstu, učit se novým věcem a přijmout celoživotní učení za nezbytnou podmínku pro vykonávání učitelské práce. Musíme se od sebe učit navzájem, sdílet úspěchy, ale i neúspěchy. Vzájemně diskutovat cíle, metody a dílčí aktivity jednotlivých lekcí. Poskytovat si vzájemnou podporu a dbát na soulad našich kroků s vizí školy.

Poslední část věnujeme naší roli v místní komunitě, jejíž jsme nedílnou součástí. Tuto roli bychom chtěli nadále rozvíjet a posilovat.



## 1.6. Profil absolventa

### **Přemýšlení staví výše než dovednosti a znalosti, umí přemýšlet v souvislostech**

- ✚ kriticky hodnotí vše, co se dozvídá. Následně pracuje s tím, co se mu jeví jako smysluplné
- ✚ postupně nachází svůj vlastní, osobitý způsob myšlení, který dále rozvíjí
- ✚ věci neposuzuje izolovaně, ale v širším kontextu a souvislostech
- ✚ udržuje si svěží a otevřený přístup k novým věcem, rozšiřuje si možnosti
- ✚ zajímá se o principy a logiku věci a nenechá se svázat dogmaty či ideologií
- ✚ chybu bere jako přirozenou součást učebního procesu
- ✚ neustále hledá optimální řešení
- ✚ přijde-li někdo jiný s lepším řešením problému, je připravený se vzdát toho svého
- ✚ z hlediska významu staví na první místo rozvoj kritického myšlení, dále úroveň dovedností a teprve nakonec znalosti

### **Vzdělání vnímá jako užitečný nástroj k uchopování světa**

- ✚ ví, že dnešní svět se velmi rychle mění a svět se nebude přizpůsobovat jemu, ale on se musí přizpůsobit světu
- ✚ chápe, že jde především o to, aby si uměl v životě poradit
- ✚ celoživotní vzdělávání pro něj není prázdný pojem, ale cesta, kterou chce žít
- ✚ cítí, že pracovat na sobě, získávat nové dovednosti a znalosti je přirozené a v souladu s tím, co vlastně znamená být člověkem
- ✚ postupně nachází to, co jej opravdu zajímá a tomu se věnuje do hloubky

### **Věří, že on sám je tvůrcem svého vlastního života a vnímá, že svět kolem něj se neustále vyvíjí**

- ✚ ví, co chce a jde si za tím
- ✚ přebírá odpovědnost za vše, co vytváří
- ✚ je samostatný, má rád svá vlastní řešení, ale nelpí na nich
- ✚ nebojí se přiznat, že něco neví
- ✚ přijímá svět takový, jaký je
- ✚ nečeká, že jeho problémy za něj vyřeší někdo jiný
- ✚ reflektuje důsledky svého chování
- ✚ baví ho poznávat svět

## **Zajímá se o sebe, o druhé a vůbec o život v celé jeho hloubce a šíři**

- ✚ zná své vlastní potřeby, potřeby jeho rodiny, školy, společnosti a umí tyto potřeby skloubit
- ✚ váží si svojí práce i práce druhých
- ✚ rozumí, že některé věci nemůže obsáhnout sám. Ví, že je součástí celku a respektuje demokratické principy
- ✚ čerpá inspiraci a obohacení ze spolupráce s druhými, vytváří společné projekty
- ✚ hledá taková řešení, která jsou nejen v jeho zájmu, ale jsou užitečná i pro ostatní zúčastněné
- ✚ respektuje dohodnutá pravidla spolupráce s druhými
- ✚ zná své místo ve společnosti
- ✚ dokáže ocenit různé úhly pohledu na jednu věc

### **1.7. Školní parlament**

Významnou součástí školy je žákovský parlament. Parlament je složen ze zástupců všech tříd 4. – 9. ročníku a jeho činnost koordinují dvě koordinátorky z řad pedagogického sboru. Parlament podává návrhy na zlepšení prostředí školy a projednává potřeby žáků prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd. Organizuje také neformální žákovské aktivity a je pro vedení školy významným partnerem při některých rozhodovacích procesech.

V letošním školním roce byl rozdělen parlament na dvě sekce.

Parlament prvního stupně na budově Jizerská. Jedná se o žáky 4. a 5. tříd pod vedením paní učitelky Chovaňákové. Parlamentu se účastnilo 24 žáků z 12 tříd 4. a 5. ročníku. Setkání probíhala v zasedací místnosti AEL. Druhou část tvoří parlament vyššího stupně. Jedná se o žáky 6. až 9. tříd, kteří jsou vedeni Petrou Vlašánkovou a Evou Jelínkovou.

Celkem se zapojilo do činnosti parlamentu 24 tříd druhého stupně, 3 třídy prvního stupně, které měly třídu umístěnou na hlavní budově. Jednalo se o 48 žáků. Schůzky probíhaly v knihovně školy.

#### **Parlament 1. stupně – koordinátor Mgr. Petra Chovaňáková**

Hlavním cílem bylo propojení dětí z různých tříd a zlepšení prostředí školy. Žáci měli možnost spolurozhodovat o tom, co se na škole děje. Naučili se, že nápad je teprve začátek, aby se mohl uskutečnit, je potřeba vyvinout určité úsilí a vhléd (co vše je potřeba, aby...). Učili jsme se, jak diskutovat a jak vést diskusi. Žáci objevovali různé postupy práce/plánování a

snažili se je zefektivňovat. Několik projektů ztroskotalo, protože je žáci nebyli schopni dotáhnout do konce. Často a spontánně se nám objevovala témata důvěra (co můžeme říct, co ne, jak se mám zachovat, když...) a šikana (co to je, jaké má znaky, jak se řeší, když...).

- ✚ V září proběhly volby do parlamentu + návštěva tříd minulými parlamentáky.
- ✚ V dalších měsících říjen–červen probíhaly schůzky 1x za 14 dní.
- ✚ V říjnu byla naše témata seznamování, očekávání, rozdělování rolí, způsob komunikace členů parlamentu, propagace dnů Hrdé školy, služba v jídelně.
- ✚ V listopadu jsme si stanovili cíle a udělili jim priority. Starali jsme se o schránku důvěry, tvořili týdenní kvízy pro budovy Dyjská a Jizerská (listopad–červen).
- ✚ V prosinci jsme se snažili nastavit komunikaci mezi sebou navzájem, ale i s jednotlivými třídami.
- ✚ V lednu jsme se věnovali návrhům, jak propagovat činnost parlamentu (nástěnka, komunikace ve třídách, hlášení rozhlasu). Členové parlamentu zkouší sami moderovat setkání a diskuse, připravují si úvodní aktivitu.
- ✚ V únoru a v březnu bylo stěžejním tématem projekty do participačního rozpočtu. (motivace, forma, prezentace zkušenějších, předání kontaktů)
- ✚ V dubnu vzniklo několik plakátů s cílem vytvořit pozitivní klima. Parlamentáci se dohodli, že vytvoří volnočasový program pro spolužáky (bohužel nikdo nepřišel).
- ✚ V květnu proběhl výběr nového zvonění.
- ✚ V červnu proběhla snaha vytvořit na škole fotogalerii žáků, kteří odešli. Zapsali jsme doporučení a návrhy pro budoucí parlament.

## **Parlament 2. stupně – koordinátorky Mgr. Petra Vlašánková a Mgr. Eva Jelínková**

V letošním školním roce se žáci zaměřili na následující cíle:

- ✚ Promyslet koncept vylepšení prostor školy, odpočinkové zóny.
- ✚ Pracovat na aktivnější spolupráci parlamentu nižšího a vyššího stupně.
- ✚ Oslovení spolupráce parlamentu z bližšího okolí školy.
- ✚ Pokusit se dokončit projektové akce z minulého roku.

Akce parlamentu:

- ✚ Návštěva starších žáků 4. tříd – **propagace parlamentu před volbami**
- ✚ Volby do parlamentu, přivítání žáků panem ředitelem, předání placek parlamentu
- ✚ Žáci si zvolili své **Parlamentácké dny:**

- DOBRÝ SKUTEK – prosinec
- RETRO DEN – 31. ledna
- DEN UZNÁVANÉ OSOBNOSTI – 21. února
- DĚTI UČÍ DĚTI – 27. března
- DEN BEZ BATOHŮ – 24. dubna
- PYŽAMOVÝ DEN – 15. května
- DEN BEZ STOLŮ – 19. června

✚ Pořízení tří schránek důvěry (říjen)

✚ Promyšlení konceptu vylepšení prostor školy:

- nápojový automat
- rekonstrukce toalet
- úprava žaluzií ve třídách
- výmalba chodeb
- koberec-vstup u recepce (výměna)

✚ Spolupráce parlamentu na zmírnění důsledku vandalismu některých žáků školy – v letošním roce, především apelováním žáků na diskusi o problémech ve třídě.

- Prevence plýtvání a ničení toaletního papíru – instalace kovových zásobníků v prostorách prvního vstupu na WC, zde budou pod kontrolou dozorů z chodby.
- V příštím školním roce návrat k evidenci v sešitech (zatím nebyla představena metoda, která by fungovala lépe, dává nám přehled o frekvenci žáků návštěv toalet během dne, přehled pohybu žáků v průběhu hodin při případném poškození majetku školy).
- Informace rodičům na prvních třídních schůzkách o problémech častých návštěv toalet během hodin, ničení majetku školy, žádost o spolupráci.

✚ Výmalba WC, umytí kachliček, oken.

✚ Návštěva vybraných žáků parlamentu v parlamentu nižšího stupně (leden).

✚ Den školství-pomoc 7 žáků třídy 9. A-1 žákyně 8. C a 1. žák 8. A (únor).

✚ Online schůzka parlamentu s ostatními parlamenty (květen).

✚ Návštěva žáků parlamentu v programu Ředitel naživo.

✚ Návštěva ředitele školy (červen).

✚ Projekt využití participativního projektu Městské části Čakovice .

Za školu byly podány 4. projekty:

- 6. A – stojany na koloběžky
- 6. B – florbalový míč

- 6. B – boxovací pytle, ping pong rakety a pingpongové míčky
- 7. G – zábrany mezi pisoáry WC chlapci

Vítězným projektem se staly zábrany mezi pisoáry WC chlapci a úprava dveří.

### Zhodnocení cílů pro rok 2023/24:

- ✚ Promyslet koncept vylepšení prostor školy, odpočinkové zóny (SPLNĚNO).
- ✚ Pracovat na aktivnější spolupráci parlamentu nižšího a vyššího stupně (SPLNĚNO).
- ✚ Oslovení spolupráce parlamentu z bližšího okolí školy (uskutečněná online schůzka v rámci parlamentu ČR pod vedením CEDU, oslovení parlamentu v rámci Prahy přesunuto na další školní rok).
- ✚ Pokusit se dokončit projektové akce z minulého roku (NESPLNĚNO).

### 1.8. Zřizovatel

#### Úřad MČ Praha – Čakovice

nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Jiří Vintiška

telefon: 283 061 419; email: [mestska.cast@cakovice.cz](mailto:mestska.cast@cakovice.cz)

<http://www.cakovice.cz/>

### 1.9. Údaje o vedení školy

- ✚ ředitel školy: Mgr. Martin Střelec
- ✚ zástupkyně ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová
- ✚ zástupkyně ředitele: Mgr. Petra Boháčková
- ✚ zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Češková
- ✚ zástupkyně ředitele: Mgr. Natálie Šťastná
- ✚ zástupkyně ředitele: Mgr. Adéla Rajdlová
- ✚ vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná
- ✚ vedoucí provozně-administrativního úseku: Gabriela Nevěčná
- ✚ vedoucí finančního úseku: Ing. Dana Drlíková
- ✚ vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Alena Krzyžánková

## 1.10. Adresa pro dálkový přístup

www: [www.zsakovice.cz](http://www.zsakovice.cz)

email: [zsakovice@zsakovice.cz](mailto:zsakovice@zsakovice.cz)

datová schránka: ID **a9ymkz6**

## 1.11. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů.

Složení rady ve školním roce 2023/2024:

✚ zástupci zřizovatele:

Ivana Heřmánková

Kateřina Marszálková

Mgr. Miloslav Krejčíček

✚ zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Petra Boháčková

Mgr. Kateřina Švajdová

Ing. Pavel Řepa

✚ zástupci rodičů:

JUDr. Michal Krejčík - předseda

Michal Málek MBA

Ing. Jana Žákovčiková, MBA

✚ doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc. - čestný člen

## 2. Přehled oborů vzdělávání

obory	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/01 RVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	60	1415
79-01-C/01 RVP PV	Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu základní školy	2	20
79-01-C/01 RVP PV	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Mateřská škola Dr. Edvarda Beneše	1	23

V rámci jednotného oboru vzdělávání probíhá na základní škole postupná diverzifikace nabídky vzdělávacích přístupů a zaměření. V tomto školním roce probíhalo vzdělávání v pěti třídách prvního až pátého ročníku s rozšířenou výukou matematiky. Tyto třídy se budou otevírat každý následující ročník. Dalším vzdělávacím přístupem v naší nabídce je koncept APE.

Koncept APE vyjadřuje způsob učení, o který tento program usiluje. Snahou je, aby učení bylo aktivní (ACTIVE), praktické (PRACTICAL) a zaměřené na zájem dětí (ENGAGING).

Hlavním pilířem programu je prostředí, kde jsou děti na prvním místě. Tento pilíř je naplňován pedagogickým přístupem, který je zaměřený na potřeby každého dítěte a navazuje přímo na hlavní vizi školy. Základem tohoto prostředí jsou flexibilní třídy. Jedná se o učební prostor, který je vytvořený tak, aby jeho samotné vybavení bylo možné kdykoliv přemístit a přizpůsobit vzdělávacím aktivitám. Díky tomu pak mohou vznikat např. menší učební koutky pro různé skupinky žáků. Třída by měla u dětí podněcovat rovněž zvědavost a rozvíjet jejich samostatnost. Důležitým aspektem je velmi častý venkovní pobyt a zapojování různých fyzických aktivit.

Hlavní vzdělávací metodou programu APE je projektové učení neboli „Project-based learning“. Cílem je dát dětem příležitost rozvíjet své znalosti a dovednosti prostřednictvím poutavých projektů. Tyto projekty jsou postavené na výzvách a problémech, kterým mohou čelit v reálném světě. Jde o přístup, kde centrem zájmu je žák. Vzdělávací obsah tradičních předmětů je začleněn do mezipředmětových tematických bloků a děti se budou učit zejména praxí. Usiluje se zde o hlubší porozumění dnešního světa.

APE se odlišuje i přístupem k hodnocení. Klasické známkování se nepoužívá. Snahou je, aby děti samy zhodnotily, co se naučily. Sebehodnocení totiž výrazně pomáhá v ukotvení osvojených znalostí a dovedností. Hodnocení je celkově převážně formativní. Žáci se soustředí na vlastní učební pokrok a nemusí se starat o to, jaké známky získají. Učitelé pak podávají zprávy o pokroku každého dítěte s doporučeními k dalšímu rozvoji.

V tomto školním roce byly v tomto programu jedna třída v prvním až třetím ročníku a dvě čtvrté třídy. Tento program bude postupně zařazen do všech ročníků.

### 3. Personální zabezpečení školy

#### 3.1. Pracovníci školy

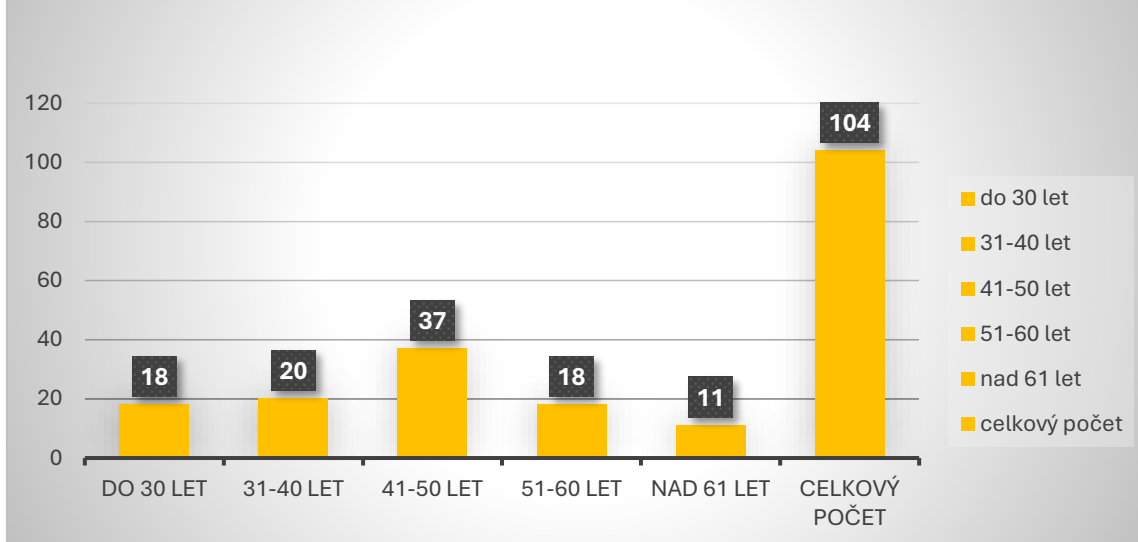
	k 30. 6. 2024 fyzické osoby	k 30. 6. 2024 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	147	133,2
nepedagogičtí	54	51,5
celkem	201	184,7

#### 3.2. Věková struktura učitelů

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	celkový počet
	včetně					
počet	18	20	37	18	11	104
z toho žen	15	17	32	16	10	90

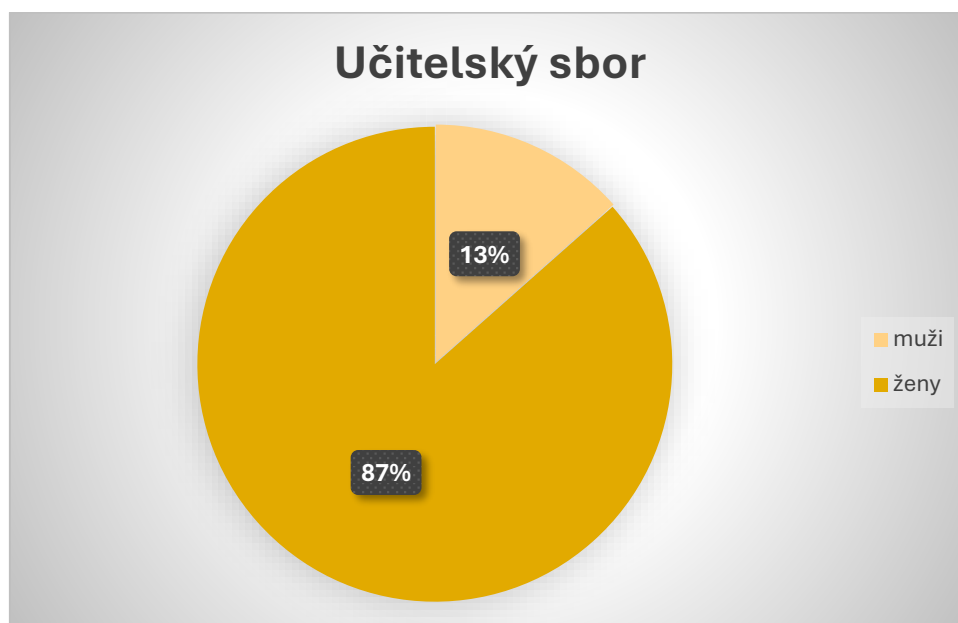


## Věková skladba učitelů k 30. 6. 2024



Průměrný věk učitelského sboru základní školy: **44,1 let**

### 3.3. Genderová skladba učitelského sboru



### 3.4. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle zákona 563/2004 Sb.) k 30. 6. 2024

Pozice	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
mateřská škola	3	0
1. stupeň	35	12
2. stupeň	48	8
speciální pedagožky	7	0
školní psycholog	1	1
přípravná třída	2	0
asistent/ka	12	0
vychovatel/ka ŠD	17	0
volnočasová pedagožka	1	0

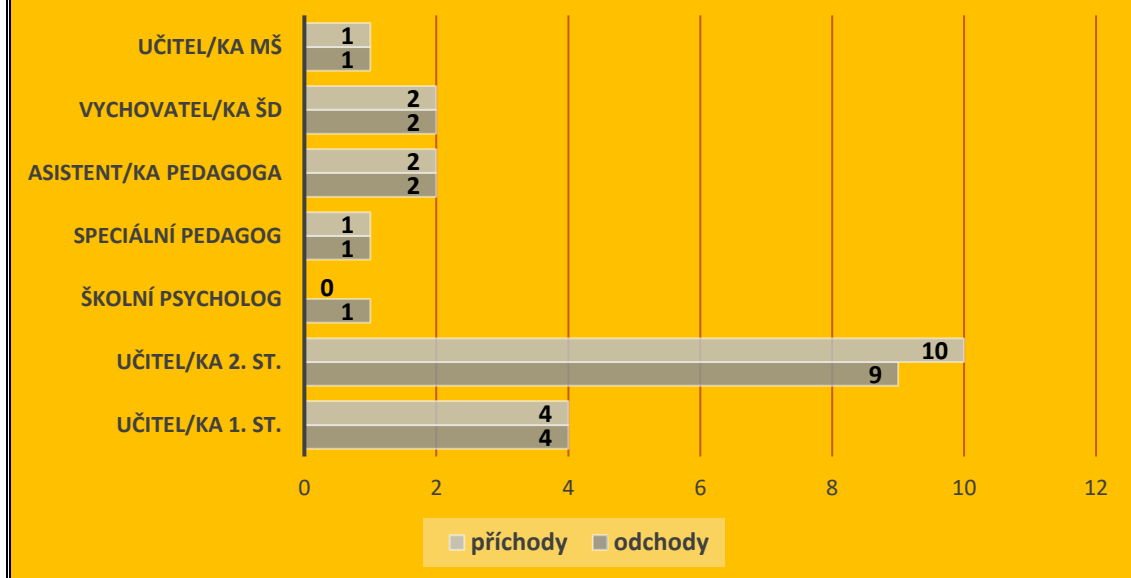
Pedagogická způsobilost pracovníků: **76 %**

### 3.5. Změny v pedagogickém sboru

Odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce k 31. 8. 2024 (včetně nástupů na rodičovskou dovolenou a návratů z rodičovské dovolené):

pozice	odchody	příchody
učitel/ka 1. st.	4	4
učitel/ka 2. st.	9	10
školní psycholog	1	0
speciální pedagog	1	1
asistent/ka pedagoga	2	2
vychovatel/ka ŠD	2	2
učitel/ka MŠ	1	1

## Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2023/2024



### 4. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/2025

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
7	154	31	34

Ze sedmi prvních tříd budou pro příští školní rok otevřeny dvě třídy s odlišným učebním plánem a zaměřením. Jedna první třída bude mít rozšířenou výuku matematiky a je určena pro matematicky nadané a druhá třída se bude vzdělávat v projektovém vzdělávacím přístupu APE.

## 5. Výsledky vzdělávání

### 5.1. Přijímací řízení

V letošním školním roce bylo poprvé spuštěno elektronické přihlašování k přijímacímu řízení denního studia na středních školách a víceletých gymnáziích – tuto možnost digitalizace využila v naší škole převážná většina rodičů. Třídní učitelé tak neměli přehled o výběru středních škol nebo víceletých gymnázií svých žáků a následně pak ani validní přehled o jejich úspěšnosti v přijímacím řízení a výsledném následném vzdělávání.

V tomto školním roce ukončilo plnění povinné školní docházky celkem 130 žáků z devátého ročníku a dva žáci z osmého ročníku.

V 1. kole JPZ (jednotná přijímací zkouška) byla přijata většina našich žáků, po 1. kole zůstalo nepřijatých několik žáků (např. z důvodu chyby – nepřihlášení se k přijímacímu řízení v 1. kole, proto žák musí počkat na vyhlášení dalších kol, dalším důvodem byl získaný celkový nižší počet bodů žáka v závislosti na vybrané SŠ s vyšším převisem úspěšných uchazečů). Výsledky 2. kola přijímacího řízení byly zveřejněny 21. června 2024, po tomto datu začaly další kola v neomezeném počtu nabídek středních škol.

V ČR bylo po 2. kole JPZ neúspěšných cca 700 žáků. V 1. kole JPZ bylo v ČR podáno 157 000 přihlášek a bylo přijato cca 98 500 žáků, v Praze s 43% úspěšností, ve Středočeském kraji byla úspěšnost 64 %. Průměrný bodový zisk žáka z přijímací zkoušky na pražské střední škole byl 83 body, ve Středočeském kraji to bylo necelých 79 bodů.

Ze statistiky ČŠI letos opět vyplynul velký zájem žáků o studium v Praze (cca 1,44 indexu zájmu, tedy skoro 1,5x vyšší počet podaných přihlášek, než je skutečná kapacita středních škol), naopak v blízkce sousedícím Středočeském kraji zůstal index zájmu na 0,97 (tedy každý žák se zde umístil). Několik žáků naší školy konalo JPZ také na školy mimo Prahu. Využili dostupné vzdálenosti a obslužnosti MHD. Tito žáci budou studovat na gymnáziu (pět žáků), nebo na střední odborné škole v Neratovicích (dva žáci IT – obory). Na čakovické gymnázium se dostali čtyři žáci, na čakovickou SOŠ dva žáci. Nejdále bude jeden žák studovat na SOŠ v České Lípě.

Sedm žáků naší školy uspělo v lednových přijímacích zkouškách s talentovou zkouškou v oborech grafický design, textilní výtvarnictví a fotograf.

Volba středních škol je tradiční, je zájem o čtyřletá gymnázia, obchodní akademie, ekonomiku a podnikání, střední průmyslové školy (stavební, IT, elektro), učebními obory jsou

často kadeřník nebo kuchař. Na víceletá gymnázia bylo letos přijato šestnáct žáků na osmiletá gymnázia, na šestiletá gymnázia nastoupí devět žáků.

### 5.1.1. Porovnání s uchazeči v ČR

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	<b>89796</b>	<b>50,0</b>	<b>58,9</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>100</b>
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	218	211	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	121	<b>115</b>	<b>56,0</b>	<b>63,1</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>96</b>
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	51	50	43,7	48,2	31	46	64	90
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	46	46	60,2	60,0	42	62	77	94
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	<b>92541</b>	<b>50,0</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	218	216	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	121	<b>120</b>	<b>58,4</b>	<b>57,1</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	<b>100</b>
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	51	50	44,9	44,7	32	41	56	92
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	46	46	64,6	70,3	55	72	89	100

### Český jazyk a literatura - 9. třída

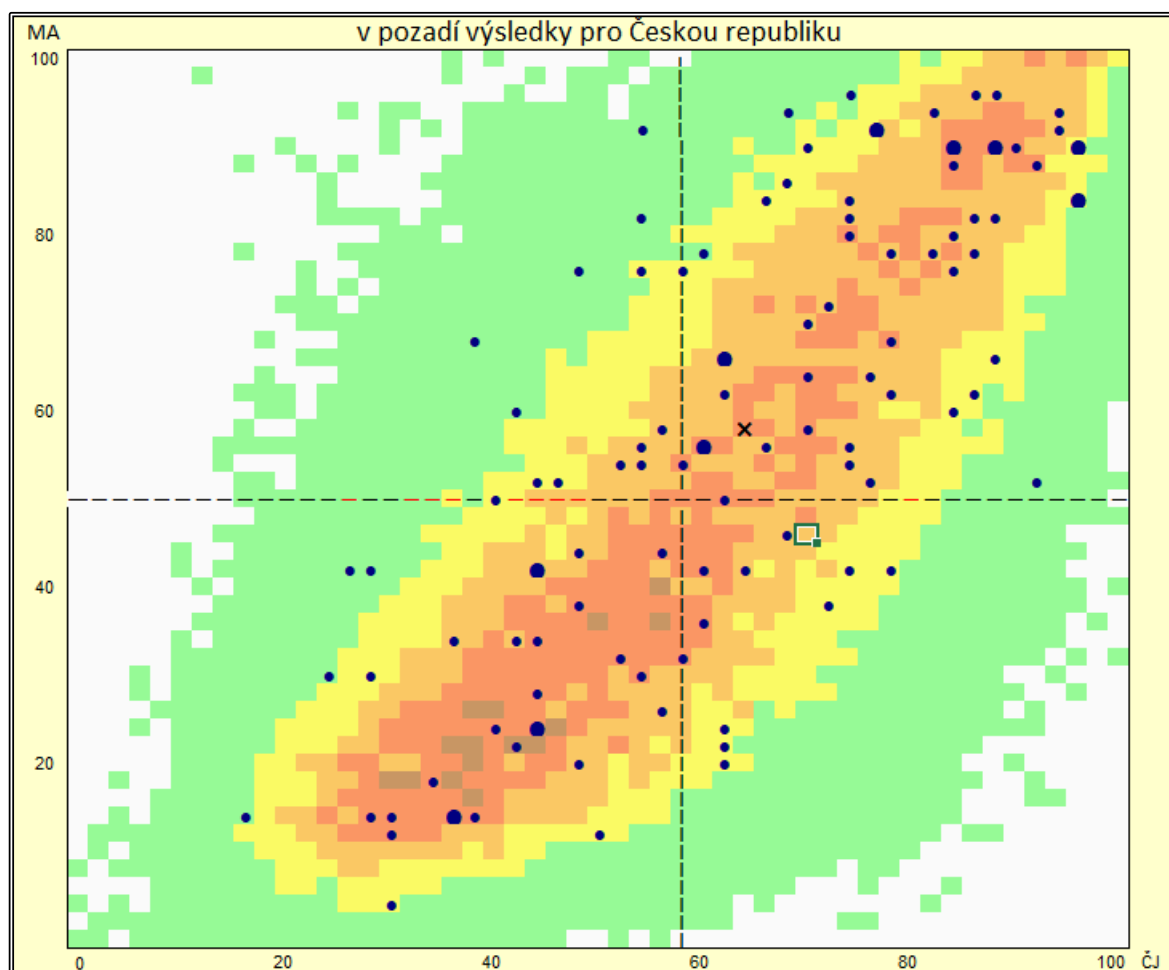
Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIŠ	115	50.4%	51.3%	51.3%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	115	55.3%	58.8%	58.8%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	115	58.9%	59.4%	59.4%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	115	77.4%	77.1%	77.1%	73.8%
LITERATURA	115	72.2%	69.7%	69.7%	66.6%

## Matematika 9. třída

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	120	44.8%	48.1%	48.1%	35.8%
PROCENTA	120	76.2%	75.0%	75.0%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	120	45.2%	43.5%	43.5%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	120	49.4%	51.5%	51.5%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	120	64.3%	70.1%	70.1%	64.3%
PRÁCE S DATY	120	45.6%	48.0%	48.0%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	120	45.8%	48.4%	48.4%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	120	45.4%	47.8%	47.8%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	120	35.1%	40.6%	40.6%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	120	53.4%	51.7%	51.7%	42.8%

Korelogram výsledků zkoušek. Výsledky uchazečů jsou zaznamenány modrým kroužkem.

Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků.



## 5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Škola – perspektiva pro život“. Úroveň dosahování průběžných výstupů je pravidelně ověřována v rámci jednotlivých ročníků. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní tematických dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

## 5.2. Přehled prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
Základní škola a Mateřská škola Dr. Edvarda Beneše, Praha-Čakovice								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikovaní	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikovaní
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	95.23 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %
1.D	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.M	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.X	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	<b>97.88 %</b>	<b>0.70 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>99.29 %</b>	<b>0.70 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	91.30 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %
2.C	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.M	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.X	89.47 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	<b>96.85 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>98.74 %</b>	<b>0.62 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
3.A	92.00 %	4.00 %	0.00 %	4.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
3.D	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
3.E	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
3.M	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %
3.X	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	<b>93.50 %</b>	<b>5.84 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.64 %</b>	<b>91.55 %</b>	<b>8.44 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
4.A	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
4.B	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	61.90 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %

4.C	84.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
4.D	90.90 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
4.E	77.27 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %
4.M	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.X	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.Y	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	<b>86.25 %</b>	<b>11.25 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>86.25 %</b>	<b>11.87 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
5.A	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %
5.B	90.90 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
5.C	57.89 %	36.84 %	0.00 %	5.26 %	73.68 %	21.05 %	5.26 %	0.00 %
5.D	85.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %
5.E	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %
5.F	60.86 %	30.43 %	4.34 %	0.00 %	69.56 %	26.08 %	4.34 %	0.00 %
5.M	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	<b>82.51 %</b>	<b>13.98 %</b>	<b>0.69 %</b>	<b>0.69 %</b>	<b>85.31 %</b>	<b>13.28 %</b>	<b>1.39 %</b>	<b>0.00 %</b>
6.A	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %
6.B	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %	69.56 %	21.73 %	8.69 %	0.00 %
6.C	66.66 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	61.90 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
6.D	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %
6.E	61.90 %	23.80 %	0.00 %	4.76 %	66.66 %	23.80 %	9.52 %	0.00 %
6.F	76.19 %	23.80 %	0.00 %	0.00 %	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %
6.G	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	<b>73.20 %</b>	<b>24.18 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.65 %</b>	<b>69.93 %</b>	<b>26.79 %</b>	<b>2.61 %</b>	<b>0.00 %</b>
7.A	79.31 %	20.68 %	0.00 %	0.00 %	72.41 %	27.58 %	0.00 %	0.00 %
7.B	57.69 %	38.46 %	0.00 %	3.84 %	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %
7.C	55.55 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %	70.37 %	25.92 %	0.00 %	0.00 %
7.D	34.61 %	53.84 %	3.84 %	0.00 %	46.15 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.F	70.37 %	25.92 %	0.00 %	0.00 %	62.96 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
7.G	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	<b>56.79 %</b>	<b>38.88 %</b>	<b>0.61 %</b>	<b>0.61 %</b>	<b>56.79 %</b>	<b>41.35 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
8.A	50.00 %	45.83 %	4.16 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
8.B	52.17 %	34.78 %	13.04 %	0.00 %	60.86 %	34.78 %	4.34 %	0.00 %
8.C	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
8.D	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %
8.E	54.54 %	40.90 %	4.54 %	0.00 %	63.63 %	31.81 %	4.54 %	0.00 %
8.F	46.15 %	46.15 %	3.84 %	0.00 %	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	<b>55.17 %</b>	<b>40.00 %</b>	<b>4.13 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>53.10 %</b>	<b>45.51 %</b>	<b>1.37 %</b>	<b>0.00 %</b>
9.A	81.48 %	18.51 %	0.00 %	0.00 %	70.37 %	29.62 %	0.00 %	0.00 %
9.B	59.25 %	37.03 %	3.70 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %
9.C	69.56 %	17.39 %	4.34 %	0.00 %	65.21 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %
9.D	69.23 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	57.69 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %
9.E	59.25 %	37.03 %	3.70 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	<b>67.69 %</b>	<b>27.69 %</b>	<b>2.30 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>56.15 %</b>	<b>42.30 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>



## 6. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní plán pro školní rok 2023 / 2024 byl vytvořen na základě dlouhodobých cílů, na aktuální situaci ve škole, požadavků pedagogů a výsledků sociometrických zjištění. Metodickými preventivními pracovníky jsou Mgr. Kateřina Rumlová a Mgr. Eva Jelínková.

### 6.1. Cíle

Dlouhodobé cíle:

- + výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- + osvojení pozitivního sociálního myšlení
- + zachování integrity osobnosti
- + odborná pomoc pedagogům při řešení konfliktů v třídním kolektivu
- + individuální konzultace pro pedagogy se školní psycholožkou
- + spolupráce s rodiči, seznámení se školní preventivní strategií
- + zvýšit právní vědomí žáka

### 6.2. Specifická prevence – programy pořádané školou

ZÁŘÍ:

- + Adaptační dny pro 6.ročníky – ve spolupráci se ŠPP, program určen pro adaptaci při přechodu žáků na druhý stupeň

ŘÍJEN:

- + Týden zdravého sezení – ve spolupráci se ŠPP, určeno pro 1.ročníky. Prevence správného držení těla
- + Projektové dny – téma pohyb Cirkus Happy Kids

LISTOPAD:

- + Preventivní program Drop – IN – 6. ročníky – téma: Nikotin a já
- + Akce Bubnovačka do škol – přihlášené třídy ve spolupráci s centrem Locika

LEDEN:

- + Preventivní program: Čas proměn – 6.ročníky

ÚNOR:

- ✚ Preventivní program: Hasiči ČR – 2. ročníky
- ✚ Preventivní program: Linka Bezpečí – 3. a 4.ročníky
- ✚ Preventivní program První pomoc – 1. ročníky

#### BŘEZEN:

- ✚ Preventivní program: Hasiči ČR – 6 ročníky

#### DUBEN:

- ✚ Preventivní program: Hasiči ČR – 6.ročníky
- ✚ Preventivní program: Policie ČR – všechny ročníky:
  - MŠ – Základy dopravní výchovy.
  - Přípravné třídy - Základy dopravní výchovy.
  - 1. stupeň
    - 1.ročníky - Základy dopravní výchovy.
    - 2.ročníky - Tísňové linky a jejich zneužívání
    - 3.ročníky - Dopravní výchova s ukázkami + pokud bude možnost výuka na dopravním hřišti
    - 4.ročníky - Problematika mezilidských vztahů – šikana
    - 5.ročníky - Úvod do problematiky sociálních sítí a kyberšikany
  - 2. stupeň
    - 6.ročníky – Přednáška problematiky internetu a sociálních sítí. Problematika kyberšikany.
    - 7.ročníky – Problematika návykových látek, alkohol, cigarety, nikotinové sáčky atd. Úvod do nelegálních návykových látek.
    - 8.ročníky - Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastější trestné činy, kterých se dopouštějí. Trestní odpovědnost – pojem, odpovědnost, tresty v České republice, základy soudní moci.
    - 9.ročníky - Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání.

#### KVĚTEN:

- ✚ Preventivní program První pomoc – 7.ročníky
- ✚ Den IZS – celodenní program ve spolupráci s MČ Čakovice – pro 1.stupeň

### 6.2.1. Prevence směrem k žákům

oblast výuky – témata rizikového chování byla začleňována do výuky především do předmětů prvouky, přírodovědy, rodinné výchovy, výtvarné výchovy, výchově ke zdraví a tělesné výchovy

- ✚ široká nabídka volnočasových aktivit
- ✚ adaptační kurzy

- ✚ ozdravné pobyty
- ✚ lyžařské kurzy
- ✚ třídnické hodiny
- ✚ individuální konzultace
- ✚ exkurze
- ✚ nástěnky

### 6.2.2. Prevence směrem k pedagogům

- ✚ spolupráce se Školním poradenským pracovištěm
- ✚ individuální konzultace
- ✚ účast metodika prevence nebo školního psychologa na třídnických hodinách
- ✚ zajištění dalšího vzdělávání pedagogů
- ✚ sociometrická šetření

### 6.2.3. Prevence směrem k rodičům

- ✚ individuální konzultace s pracovníky Školního poradenského pracoviště
- ✚ konzultace učitel – rodič – žák
- ✚ nabídka propagačních materiálů z oblasti rizikového chování
- ✚ znalost preventivní strategie (stránky školy, třídní schůzky)

### 6.2.4. Programy o zdravém životním stylu

- ✚ V 1.ročníku proběhl sportovní program v rámci hodin TV Sportovní školička.
- ✚ Spolupráce s fotbalovým týmem AC Sparta Praha a ukázkové hodiny TV.
- ✚ Ve 3. ročníku ve druhém pololetí proběhl sportovní program Trenéři ve škole.







### 6.2.5. Nástěnka metodika prevence

Nástěnky obsahují důležité informace a kontakty v oblasti prevence rizikového chování. Informace se aktualizují dle situace ve škole.

## 6.2.6. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová
1 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Cesta do školy	4 hod
1 / 1	český jazyk	Komunikace	Komunikační kruh-vztahy mezi	1-2 hod
1 / 2	výtvarná výchova	Sociální klima	Moje rodina	2 hod
1 / 2	prvouka	Osobní bezpečí	Plody stromů a keřů - jedovaté	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Setkání s cizí osobou	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Tísňová volání - chování	1 hod
2 / 2		Návštěva dopravního	Bezpečnost silničního provozu	8hod
3 / 1	český jazyk	čtení	Odlišnost mezi rasami	1 hod
3 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Jedlé a jedovaté houby	1 hod
3 / 2		Návštěva dopravního	Bezpečnost silničního provozu	8 hod
4 / 1	český jazyk, výtvarná	Mediální gramotnost	Reklama	3 hod
4 / 2	český jazyk	Sociální klima	Co je šikana?	1 hod
4 / 2		Návštěva dopravního	BESIP	8 hod
5 / 1	vlastivěda	Obyvatelstvo	Rozdíly mezi rasami, rasismus	1 -2 hod
5 / 1	přírodověda	Zdravá výživa	Zdravé a nezdravé potraviny	1 hod
5 / 2		Návštěva dopravního	BESIP	8 hod
6 / 1	český jazyk	dopis	Příběhy o dětech a pro děti-	1 hod
6 / 1	anglický jazyk	Zdravá výživa	Sestavení jídelníčku	1 hod
6 / 2	zeměpis	Planeta Země	Etnika	1 hod
6 / 2	občanská výchova	Osobnostní a sociální	Komunikace	1 hod
7 / 1	český jazyk	Charakteristika	Můj kamarád	1 hod

## 6.3. Plán pro školní rok 2023/2024

-  Spolupráce s MČ Čakovice.
-  PP Linkin Sphere z.s. – uplatněné finance z grantového řízení. Realizace podzim 2024.
-  Podat žádost v grantovém řízení – Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2025.
-  Spolupráce s metodiky v okolních městských částech Prahy 9.
-  Plánování programů dle dlouhodobých cílů a aktuální situace ve škole.
-  Studium a školení metodiků prevence.

#### **6.4. Zhodnocení školního roku 2023/2024**

V tomto roce jsme pokračovali v nově nastaveném konceptu a organizaci vzhledem k prevenci. Opět jsme uspěli o žádost v grantovém zřízení – Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2024. Díky získanému grantu proběhl preventivní program Nikotin a já, který reflektuje situaci na škole. Některé programy jsme zopakovali. Preventivní program Linky bezpečí se nám osvědčil a realizujeme ho na prvním stupni. Preventivní program Čas proměn se po covidové době opět realizoval a pro žáky 6. ročníků je vhodný. S Policií ČR jsme se domluvili na jiné formě spolupráce a proběhlé preventivní programy v jednotlivých ročnících celé školy hodnotíme kladně. Rádi bychom na tuto spolupráci navázali i v příštím roce. Prohlubujeme spolupráci s MČ Čakovice. Díky této spolupráci jsme realizovali preventivní program ve spolupráci s Hasiči ČR a kurzy první pomoci pro žáky 1. a 7. ročníků. Podařilo se nám společně zorganizovat den IZS, kde se zapojily všechny složky integrovaného záchranného systému. Tato akce se vydařila a rádi bychom ji opakovali každoročně. Stále více se snažíme brát ohled na potřebná témata související s chodem školy a reflektovat potřeby jednotlivých učitelů s ohledem na prevenci rizikového chování.

#### **7. Zajištění podpory dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Část našich žáků má speciální vzdělávací potřeby, těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje Školní poradenské pracoviště. V poradenském pracovišti poskytují své služby speciální pedagožky, školní psycholožky, koordinátorky prevence a výchovná poradkyně. Poradenské pracoviště se rovněž věnuje talentovaným žákům, kteří opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán. Těmto žákům se také věnujeme ve školním klubu pro nadané žáky „Klub zvědavých dětí“, který provozujeme ve spolupráci s Mensou ČR. Pro děti s matematickým nadáním byla ve školním roce 2019/2020 otevřena 1. třída s rozšířenou výukou matematiky. V roce 2023/2024 pak byla vždy jedna tato třída ve všech ročnících 1. stupně.

Na naší škole již několik let funguje rozšířené ŠPP (Školní poradenské pracoviště). V týmu ŠPP jsou speciální pedagožky zaměřené na reedukaci specifických poruch učení a rozvoj nadání, speciální pedagožky – etopedky, které se zaměřují na poruchové chování a speciální pedagožka, která se zaměřuje na prevenci poruch řeči. V rámci změn, které přináší svět jsme do týmu začlenili i koordinátorku pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Nedílnou součástí ŠPP jsou metodičky prevence, výchovná poradkyně a školní psychologyně.

Cílem práce ŠPP je rozvoj každého žáka naší školy. Speciální pedagožky mají ve své náplni práce screening potřeb žáků v jednotlivých třídách (podpora pro rozvoj nadání, podpora jako prevence školního neúspěchu). Podpora je nejčastěji realizována přímou péčí, kdy se žákům sestavuje Plán pedagogické podpory – jehož cílem je monitorování potřeb a zhruba po 3. měsíci se vyhodnocuje, zda je dostatečný a žáka škola zařadí do 1. stupně podpory nebo, zda opatření neposunula žáka vpřed a je nutná spolupráce s dalšími školskými zařízeními (PPP, SPC, Mensa, SVP). Již v přijímacím řízení je možné rozvíjet nadání dětí díky přijímacímu řízení do matematické třídy. Každý rok v prvním ročníku provádíme depistáž nadání (každý druhý rok nabízíme přímo ve škole testování Mensy), v prvním ročníku jsme zavedli čtenářské dílny.

V posledních dvou letech rozvíjíme péči o žáky s odlišným mateřským jazykem. Zavedli jsme výuku českého jazyka jako cizího jazyka a podporovali žáky s OMJ cílenou výukou ČJD. Od loňského roku jsme zavedli celoškolskou pedagogickou intervenci z matematiky, která má za cíl, jak rozvíjet nadání v matematice, tak i posílení dovedností v matematice napříč celou školou. Na škole působila i v rámci dotace MŠMT ukrajinská asistentka, která pomáhala klientům z Ukrajiny přímo ve výuce a tlumočila při schůzkách se zákonnými zástupci.

V neposlední řadě ŠPP vyhledává i klienty se sociálně znevýhodněného prostředí a snaží se jim zajistit základní potřeby prostřednictvím jak nadačního podpory Women for Women, Fond Solidarity, tak i z rozvojových programů EU (Šablony) ve formě doučování nebo z rozpočtu školy ve formě přímé práce (Pedagogická intervence).

## **8. Vzdělávání a studium pedagogických pracovníků**

### **8.2. DVPP**

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo 128 vzdělávacích aktivit v celkovém souhrnu 4797 hodin. Díky tomu, že měl tento rok jinou organizaci a končil z důvodu rekonstrukce přístavby školní jídelny 14. 6. Proběhlo v posledních 14 dnech několik formálních, ale i řada neformálních forem vzdělávání prostřednictvím interních workshopů a seminářů. Změnou v oblasti dalšího

vzdělávání je, že naši učitelé ve větší míře absolvovali dlouhodobější transformační kurzy, jejichž cílem je kompetenční podpora rozvoje kultury podporující vzájemné učení učitelů.

Přehled průběhu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

13.09.2023	Mgr. Jánošková Zuzana	vzdělávací program - Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ
21. 9. 2023	Mgr. Paseková Ivana	online kurz - Společně k lepší škole: Příběh Jany
23. 9. 2023	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Seznámení se sety stavebnic LEGO Education
26. 9. 2023	Ing. Hanzlíková Gabriela	webinář - Nová informatika pro začátečníky
26. 9. 2023	Mgr. Koudelková Jana	webinář - 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
12. 10. 2023	Bc. Krzyžánková Alena	Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí
12. 10. 2023	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Spolupráce s rodiči v mateřské škole
13. 10. 2023	Mgr. Čečetková Soňa	Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí
14. 10. 2023	Mgr. Boháčková Petra	konference - Učitel In zaměřené na využití technologií ve vzdělávání
14. 10. 2023	Mgr. Lekovská Monika	konference - Učitel In zaměřené na využití technologií ve vzdělávání
18. 10. 2023	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči
19. 10. 2023	Mgr Falge Jasmina	vzdělávací program - Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII
2. 11. 2023	Bornerová Michaela	seminář - Dětská jóga
2. 11. 2023	Mgr. Lekovská Monika	Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách
4. 11. 2023	Procházková Anna	Project-based and other student-activation strategies and issues in science education XXI.
6. 11. 2023	Mgr. Paseková Ivana	Mobilní aplikace pod lupou krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
6. 11. 2023	Mgr. Nováková Helena	5.metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
6. 11. 2023	Mgr Polanská Jitka	5.metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
6. 11. 2023	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Badatelství venku pro 1.stupeň
6. 11. 2023	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Badatelství venku pro 1.stupeň
9. 11. 2023	Mgr. Buzková Dana	Winder World 2nd edition - Presentation Tool and Resources
9. 11. 2023	Mgr. Buzková Dana	Focus 2nd edition - Test Generation and Gradebook
10. 11. 2023	Bc Andruščenko Dina	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Kloudová Eva	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Bc. Švandová Jana	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Bc. Krzyžánková Alena	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Bc. Haklová Miluše	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Bc. Matysková Dominika	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Mgr. Sosnovská Nataliya	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Bc. Hojkolova Natálie	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Mgr. Riško Oksana	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Bc. Vlachová Adéla	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Bornerová Michaela	kurz - Zážitkový kurz
10. 11. 2023	Mgr. Sosnovská Nataliya	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Bc. Vlachová Adéla	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Bc. Haklová Miluše	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Bc. Matysková Dominika	kurz - První pomoc u dětí

10. 11. 2023	Bc. Hojkolova Natálie	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Bornerová Michaela	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Mgr. Riško Oksana	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Bc Andruščenko Dina	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Kloudová Eva	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Bc. Švandová Jana	kurz - První pomoc u dětí
10. 11. 2023	Bc. Krzyžánková Alena	kurz - První pomoc u dětí
14. 11. 2023	Szerhejeva Irén	kurz - Učím, tedy jsem
14. 11. 2023	Mgr. Koudelková Jana	online kurz - Učím tedy jsem
14. 11. 2023	Mgr. Marhita Alla	on-line kurz - Učím, tedy jsem
21. 11. 2023	Štibingerová Michaela	vzdělávací program - Prožitkové učení v MŠ
21. 11. 2023	Štibingerová Michaela	vzdělávací program - Logopedická prevence v praxi MŠ
22. 11. 2023	Mgr. Roulová Anna	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Lekovská Monika	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Bc. Picek Jana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Bc. Doležalová Aneta	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Jánošková Zuzana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Procházková Anna	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Schlesingerová Kateřina	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Tovt Lesia	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Moravcová Kateřina	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Georgiánová Nikol	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Málek Petr	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Polačková Milada	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Marcinčíková Nela	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Ing. Hamzová Ilona	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Bajt Oldřich	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Ing. Řepa Pavel	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Nováková Helena	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Kostelecká Klára	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Boháčková Petra	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Buzková Dana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Švajdová Kateřina	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Sulanová Iva	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Sýkorová Sylva	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Hrdličková Jana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr Falge Jasmina	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Bc. Odleváková Irena	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Popr Miroslav	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Blau Matěj	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Křehlová Jana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Kučera Pavel	kurz - Třídnická hodina I.



22. 11. 2023	Mgr. Vasiluk Ondřej	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Šnoblová Alžběta	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Chromá Stanislava	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Ing. Ptáčková Zuzana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Koudelková Jana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr Janíková Jarmila	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr Polanská Jitka	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Bc. Axmannová Lucie	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Hladíková Lenka	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Češková Jana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Švanda Pavel	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Navrátilová Kristýna	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Šarmírová Adriana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Chadim Tomáš	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Szerhejeva Irén	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Lacina Olga	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Jodasová Barbora	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	MgA. Khauerová Romana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Vondráčková Martina	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Nováková Ivana	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Ing. Hamzová Ilona	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Mostecká Sabina	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr Schejbalová Simona	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Breadon Daniel	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Pospíšilová Martina	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Pižlová Martina	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Kostková Radka	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Mgr. Křepelková Šárka	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Sobotka Lenka	kurz - Třídnická hodina I.
22. 11. 2023	Balínová Jana	vzdělávací program - Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací
23. 11. 2023	Mgr. Kostková Radka	vzdělávací program - Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem
27. 11. 2023	Szerhejeva Irén	kurz - Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning
27. 11. 2023	Mgr. Marhita Alla	kurz - Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning
1. 12. 2023	Mgr. Zusková Petra, DiS.	vzdělávací program - Webinář: Logopedie každý den cíleně a hravě
4. 12. 2023	Bc. Matysková Dominika	seminář - Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem
7. 12. 2023	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Kouzla grafů pro 1. stupeň
9. 12. 2023	Rajdlová Adéla	Koučování jako osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků
9. 12. 2023	Mgr. Šarmírová Adriana	Koučování jako osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků
9. 12. 2023	Mgr. Švanda Pavel	Koučování jako osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků
9. 12. 2023	Mgr. Iva Piherová	Koučování jako osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků
14. 12. 2023	Mgr. Rumlová Kateřina	vzdělávací program - Minimalizace šikany
14. 12. 2023	Mgr. Češková Jana, DiS.	vzdělávací program - Minimalizace šikany

18. 12. 2023	Mgr. Paseková Ivana	Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)
7. 1. 2024	Mgr Janotka Martin	vzdělávací program - Základní školní lyžování
7. 1. 2024	Ing. Kovář Luděk	vzdělávací program - Základní školní lyžování
12. 1. 2024	Bc. Krzyžánková Alena	webinář - Aserktivní komunikační techniky
12. 1. 2024	Bc. Krzyžánková Alena	vzdělávací program - Aserktivní komunikační techniky
16. 1. 2024	Ing. Ptáčková Zuzana	vzdělávací program - Webinář - Práce s heterogenní třídou I
17. 1. 2024	Mgr. Boháčková Petra	Certificate of Attendance - Erasmus+
18. 1. 2024	Mgr. Terkoš Miroslav	Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)
30. 1. 2024	Ing. Ptáčková Zuzana	vzdělávací program - Webinář - Práce s heterogenní třídou II
31. 1. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Jak na výtvarku na 1.stupni
6. 2. 2024	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Využití Padletu v projektu občanské výchovy
7. 2. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Přirozená individualizace v MŠ
9. 2. 2024	Mgr. Střelcová Gabriela	kurz - Třídnická hodina I.
12. 2. 2024	Bc. Krzyžánková Alena	vzdělávací program - Personální záležitosti ve školní družině
13. 2. 2024	Bc. Krejčí Jana	vzdělávací program - Jak komunikovat s náročným rodičem
13. 2. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Cesta ke smysluplnému učení
13. 2. 2024	Ing. Ptáčková Zuzana	vzdělávací program - Webinář - Práce s heterogenní třídou III
15. 2. 2024	Mgr. Moravcová Halyna	vzdělávací program - Webinář Splupráce asistenta pedagoga a učitele
15. 2. 2024	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Generativní AI pro učitele - úvodní webinář
21. 2. 2024	Bc. Krzyžánková Alena	webinář - Personální záležitosti ve školní družině
22. 2. 2024	Mgr. Terkoš Miroslav	Generativní AI pro učitele - webinář krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
26. 2. 2024	Mgr. Jánošková Zuzana	vzdělávací program - Nová informatika
27. 2. 2024	Mgr. Koudelková Jana	kongres - Povzbuzující kongres pro pedagogy
29. 2. 2024	Bc. Matysková Dominika	vzdělávací program - "Jak nevybuchnout" - zvládání emocí a vymezení si hranic
5. 3. 2024	Mgr. Zusková Petra	webinář - Pedagogická diagnostika a prevence pro ZŠ
5. 3. 2024	Mgr. Zusková Petra	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží
7. 3. 2024	Mgr. Buzková Dana	Certificate of Attendance - How to Succeed in English
7. 3. 2024	Podstawková Pavla	kurz - Bezpečnostní proškolení studentů před pedagogickými praxemi
11. 3. 2024	Bc. Matysková Dominika	vzdělávací program - Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem
12. 3. 2024	Mgr. Chernyaeva Natalia	vzdělávací kurz - ADHD ve třídě, školní družině
12. 3. 2024	Bc. Krzyžánková Alena	webinář - Základní manažerské činnosti ve školní družině
12. 3. 2024	Bc. Krzyžánková Alena	vzdělávací program - Základní manažerské činnosti ve školní družině
14. 3. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
14. 3. 2024	Bc. Matysková Dominika	vzdělávací program - Typologie osobnosti aneb proč si lezeme na nervy
16. 3. 2024	Mgr. Vondráčková Martina	kurz - Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele
16. 3. 2024	Bc. Krejčí Jana	vzdělávací program - Seznámení se sety stavebnic Lego education
18. 3. 2024	Bornerová Michaela	vzdělávací program - Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ
18. 3. 2024	Mgr. Lekovská Monika	Generativní AI pro učitele - úvodní webinář pro 1. stupeň ZŠ a 2. stupeň ZŠ
18. 3. 2024	Ing. Ptáčková Zuzana	Jablko, jak ho možná (ne)znáte-využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. st.
18. 3. 2024	Mgr. Zusková Petra	Specifické poruchy učení -praktické rady a náměty nejen pro pedagogy
20. 3. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Jak rozvíjet čtenářství na 1.stupni
21. 3. 2024	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Programování her na základní škole krátký kurz informatiky

22. 3. 2024	Mgr. Koudelková Jana	kurz - Rozvoj kompetencí v praxi
24. 3. 2024	Mgr. Vondráčková Martina	kurz - Zdravotník zotavovacích akcí
25. 3. 2024	Mgr. Boháčková Petra	Učitel - výuka-inovace
25. 3. 2024	Bc. Bosáková Heda	vzdělávací program - Hlas jako nástroj komunikace i charakterizace osobnosti
25. 3. 2024	Bc. Krejčí Jana	vzdělávací program - Inovativní metody ve výuce
26. 3. 2024	Mgr. Buzková Dana	Certificate of attendance - Set for learning, set for life in the Wider World
28. 3. 2024	Mgr. Štátná Natália	vzdělávací program - Lego Coding Express - rozvoj algoritmického myšlení v MŠ
3. 4. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Začlenění žáka s pas do kolektivu
7. 4. 2024	Mgr. Kučera Pavel	vzdělávací program - Zdravotník zotavovacích akcí
7. 4. 2024	Mgr. Kučera Pavel	vzdělávací program - Člen první pomoci
9. 4. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Jak na školu v přírodě na 1. stupni
10. 4. 2024	Bc. Krejčí Jana	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a ŠPP
11. 4. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
19. 4. 2024	Mgr. Střelcová Gabriela	vzdělávací program - Učitel koučem - koučovací styl vedení žáků - základní kurz
19. 4. 2024	Mgr. Nováková Helena	vzdělávací program - Učitel koučem - koučovací styl vedení žáků - základní kurz
22. 4. 2024	Mgr. Moravcová Halyna	vzdělávací kurz - ADHD ve třídě, školní družině
26. 4. 2024	Mgr. Střelcová Gabriela	Certificate of Attendance - Erasmus
29. 4. 2024	Bornerová Michaela	vzdělávací program - Zakousněte se do knihy
29. 4. 2024	Mgr. Kostková Radka	vzdělávací program - Jak komunikovat s náročným rodičem
2. 5. 2024	Bc. Krejčí Jana	vzdělávací program - Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škola a ŠPP
7. 5. 2024	Mgr. Jodasová Barbora	Spokojená učitelka - osobní spokojenost - jak zvládat i náročné situace v klidu
7. 5. 2024	Mgr. Kostecká Klára	Spokojená učitelka - osobní spokojenost - jak zvládat i náročné situace v klidu
7. 5. 2024	Mgr. Vlašánková Petra	Spokojená učitelka - osobní spokojenost - jak zvládat i náročné situace v klidu
7. 5. 2024	Mgr. Polanská Jitka	Spokojená učitelka - osobní spokojenost - jak zvládat i náročné situace v klidu
7. 5. 2024	Mgr. Vargová Michaela	Spokojená učitelka - osobní spokojenost - jak zvládat i náročné situace v klidu
7. 5. 2024	Mgr. Tovt Lesia	Spokojená učitelka - osobní spokojenost - jak zvládat i náročné situace v klidu
10. 5. 2024	Mgr. Kostková Radka	kurz - Podpora pro učitele ve vedení třídnických hodin
10. 5. 2024	Bc. Odleváková Irena	kurz - Podpora pro učitele ve vedení třídnických hodin
10. 5. 2024	Mgr. Rumlová Kateřina	kurz - Podpora pro učitele ve vedení třídnických hodin
10. 5. 2024	Mgr. Vasiluk Ondřej	kurz - Podpora pro učitele ve vedení třídnických hodin
10. 5. 2024	Mgr. Vondráčková Martina	kurz - Podpora pro učitele ve vedení třídnických hodin
10. 5. 2024	Mgr. Mostecká Sabina	kurz - Podpora pro učitele ve vedení třídnických hodin
11. 5. 2024	Rajdlová Adéla	Koučování a mentoring - osobnostní a sociální rozvoj pedagogických pracovníků
12. 5. 2024	Bc. Matysková Dominika	vzdělávací program - Pojďme si hrát ven
15. 5. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Enviromentální výuka ve škole
16. 5. 2024	Mgr. Hladíková Lenka	vzdělávací program - Hra jako prostředek pro vzdělávání
23. 5. 2024	Bc. Vlachová Adéla	Speciální pedagogika
31. 5. 2024	Kinclová Pavla	on-line kurz - Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
6. 6. 2024	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - Systematické vedení týmu
6. 6. 2024	Mgr. Koudelková Jana	webinář - Formativní hodnocení do všech škol?
6. 6. 2024	Mgr. Češková Jana	vzdělávací program - Systemické vedení týmu

6. 6. 2024	Mgr. Švajdová Kateřina	vzdělávací program - Systemické vedení týmu
6. 6. 2024	Mgr. Martin Střelec	vzdělávací program - Systemické vedení týmu
7. 6. 2024	Bc. Matysková Dominika	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní minimální kurz
11. 6. 2024	Bc. Krzyžánková Alena	Školní družiny-tisíc věcí, co nás trápí
17.06.2024	celý sbor	přednáška - Na charakteru záleží
18. 6. 2024	Mgr Janotka Martin	vzdělávací program - Agresivní a manipulativní rodiče
24. 6. 2024	Rajdlová Adéla	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	Batlíková Natálie	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	Misíková Gabriela	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	Breadon Daniel	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	Mgr. Pospíšilová Martina	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	Mgr. Pižlová Martina	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	Marcinčíková Nela	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	Schlesingerová Kateřina	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	Sobotka Lenka	mentoring - Definice identity APE - mise, vize, hodnoty, cílová skupina, externí a interní komunikace
24. 6. 2024	celý sbor	Prevence a znakovost šikany
25.06.2024	celý sbor	Digitální kompetence
26.06.2024	půlka sboru	Třídní management
26.06.2024	půlka sboru	Gender ve škole
4. 7. 2024	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - Zavádění formativního hodnocení I
5. 7. 2024	Procházková Anna	ICSE Teacher Academy Summer School - Socio-scientific Issues in Mathematics and Science Teacher Education
19. 7. 2024	Mgr. Boháčková Petra	Erasmus Plus Course - Building digital competences
26. 7. 2024	Ing. Kovář Luděk	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 2.stupni ZŠ I
26. 7. 2024	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 2.stupni ZŠ I
27. 7. 2024	Mgr. Blau Matěj	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Terkoš Miroslav	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Buzková Dana	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Chromá Petra	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Ing. Hanzlíková Gabriela	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Hladíková Lenka	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Koudelková Jana	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Bc. Matysková Dominika	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Navrátilová Kristýna	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Fišarová Marie	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Šarmírová Adriana	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Kučera Pavel	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Vasiluk Ondřej	kurz - Management třídy

27. 7. 2024	Mgr. Vargová Michaela	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Vondráčková Martina	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Nováková Ivana	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Podstawková Pavla	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Schlesingerová Kateřina	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr Sýkorová Hana	kurz - Management třídy
27. 7. 2024	Mgr. Poupě Kateřina	kurz - Management třídy
31. 7. 2024	Mgr. Švanda Pavel	Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele AJ "P.A.R.K. TEACHERS SCHOOL"
13. 8. 2024	Mgr. Lekovská Monika	kurz - Automatizace, aneb cesta ke NePráci
16. 8. 2024	Sobotka Lenka	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I
16. 8. 2024	Schlesingerová Kateřina	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I
16. 8. 2024	Breadon Daniel	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I
16. 8. 2024	Batlíková Natálie	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I -
16. 8. 2024	Marcinčíková Nela	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I
16. 8. 2024	Mostecká Sabina	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I
16. 8. 2024	Sýkorová Hana	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I
17. 8. 2024	Mgr. Lekovská Monika	kurz - Využití digitálních technologií ve školství
20. 8. 2024	Mgr. Boháčková Petra	Letní škola TOŠ 2024 - Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol
20. 8. 2024	Mgr. Švajdová Kateřina	Letní škola TOŠ 2024 - Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol
20. 8. 2024	Mgr. Martin Střelec	Letní škola TOŠ 2024 - Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol
20. 8. 2024	Mgr. Jana Češková	Letní škola TOŠ 2024 - Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol
23. 8. 2024	Mgr. Michal Sýkora	Badatelská výuka v dějepise
23. 8. 2024	Mgr. Ondřej Vasiluk	Badatelská výuka v dějepise
23. 8. 2024	Bc. Pícek Jana	vzdělávací program - Trauma respektující přístup jako řešný náročného chování

### 8.3. Doplnující a rozšiřující vzdělávání

Studium k získání pedagogické kvalifikace:

- ✚ Učitelství pro 1. st. – magisterské studium – Bc. Irena Odleváková
- ✚ Učitelství pro 1. st. – magisterské studium – Jana Křehlová
- ✚ Učitelství pro 1. st. – magisterské studium – Jana Krejčí
- ✚ Učitelství pro 1. st. – magisterské studium – Gabriela Misíková - dokončeno
- ✚ Učitelství pro 1. st. – magisterské studium – Sabina Mostecká
- ✚ Učitelství pro 1. st. – kvalifikační studium – Mgr. Martina Pižlová
- ✚ Učitelství pro 1. st. – magisterské studium – Bc. Kateřina Zembolová - nástup na MD
- ✚ Učitelství pro 1. st. – magisterské studium – Tereza Laštovková
- ✚ Učitelství pro 2. st. – magisterské studium – Anna Procházková
- ✚ Učitelství pro 2. st. – magisterské studium – Ondřej Vasiluk - dokončeno

- ✚ Učitelství pro 2. st. – magisterské studium – Veronika Kraus
- ✚ Učitelství pro 2. st. – kvalifikační studium – Ing. Leona Popová
- ✚ Učitelství pro 2. st. – kvalifikační studium – Ing. Ilona Hamzová
- ✚ Učitelství pro 2. st. – kvalifikační studium – Mgr. Olga Lacina - dokončeno

## 9. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

- ✚ Sportovní reprezentace školy:
  - Florbal – obvodní kolo - 5. ročník chlapci – 1. místo
  - Stolní tenis – obvodní kolo – starší žáci – 4. místo
  - Stolní tenis – obvodní kolo – starší žákyně – 4. místo
  - Florbal – okresní kolo – starší žákyně – 3. místo
  - Florbal – okresní kolo – starší žáci – 2. místo
  - Florbal – okresní kolo – mladší žáci
  - Dětský fotbalový pohár pro pražské školy – 2. ročník – 3. a 4. místo
  - Volejbal – obvodní kolo – starší žáci – 1. místo
  - Sazka Olympijský víceboj – obvodní kolo - 2. a 6.místo v soutěži družstev; 3 zlaté, 3 stříbrné a 2 bronzové medaile v soutěži jednotlivců
  - Sazka Olympijský víceboj – krajské kolo – dvě 1. místa
  - McDonald's Cup – 3. třídy - 3. místo
  - McDonald's Cup – 4. a 5. třídy - 3. místo
  - Školním Boulder Pohár – postup do finálového kola
  - Vybíjená – obvodní kolo - 4. – 5. ročník – 3. místo
  - Poháru rozhlasu - tři 1. místa a jedno 3. místo
  - Pyžamový den
  - Orientační běh v chuchelském lese – 2. místo
  - Beach volejbal – obvodní kolo – starší žáci – 4. místo
  - Besídka pro rodiče – MŠ
  - Jobshadowing – Tsikalarii
  - Den IZS
- ✚ Sazení květin v MČ Čakovice a spolupráce se spolkem „NAČOS“
- ✚ Účast na akci Uklidíme Česko ve spolupráci se spolkem „NAČOS“

- ✚ Škola spolupracující s Mensou ČR
- ✚ Vánoční trhy
- ✚ Jarní trhy
- ✚ Čakovický den školství
- ✚ Cirkus Happy kids
- ✚ Jazykový zájezd do Anglie a Skotska
- ✚ Mezinárodní online konference k evropskému dni jazyků – prezentace 9. A naší školy
- ✚ Týden správného sezení
- ✚ Dne s vesmírem
- ✚ Mystery meeting – 6. ročník
- ✚ Evropský týden programování Code Week EU
- ✚ Najdi si svého Trilobita
- ✚ Focení s kostlivce Oskarem a anatomický dotazník
- ✚ „Dýňování“ pro rodiče - MŠ
- ✚ Program Enter v NTM
- ✚ Projekt „Nebojím se, pomůžu!“ – MŠ
- ✚ Lego program: Objevování světa kolem nás - Barevný svět
- ✚ The weather forecast - e-Twinningový projekt
- ✚ Man and Machines - e-Twinningový projekt
- ✚ Mikulášská matematika pro šestáky
- ✚ Vánoční čtení pro děti a rodiče
- ✚ Adventní Drážďany
- ✚ Vánoční matematický projekt
- ✚ Lyžařské kurzy – Bubákov – Herlíkovice
- ✚ Vzdělávací kurz pro předškolní děti „Už se těším do školy“
- ✚ Kostičkový den pro školy – účast a prezentace školy
- ✚ Workshop – Hejného metoda pro rodiče
- ✚ Soutěž – Mladý Andersen
- ✚ Tematický den – Laskavost
- ✚ Podvečer s Andersenem
- ✚ hudební projekt – Muzikanti do škol
- ✚ Den  $\pi$  – projekt k mezinárodnímu dni matematiky
- ✚ Minecraftcup
- ✚ Erasmus ve Španělsku – týden ve městě Igualada - spolupráce žáků druhého stupně



- 🇨🇪 Besídka pro rodiče – MŠ
- 🇨🇪 Jobshadowing – Tsikalarii
- 🇨🇪 Den IZS
- 🇨🇪 Vodácký kurz – Sázava 2024
- 🇨🇪 Projekt „Povolání“ – týden exkurzí po firmách v okolí - MŠ
- 🇨🇪 Sportovní den – žáci 2. stupně pro děti z MŠ
- 🇨🇪 Setkání vedoucích ambasadorů evropských států FCL
- 🇨🇪 Slavnostní oběd a zahradní party pro žáky 9. ročníku

## 10. Partneři školy

### 9.1. České vysoké učení v Praze

S ČVUT máme uzavřenou smlouvou o spolupráci a propůjčením titulu „Univerzitní partnerská škola Českého vysokého učení technického v Praze“. Naše škola musí na základě smlouvy podporovat jednak zájem žáků o studium technických a přírodovědných oborů s důrazem na matematiku, fyziku, technologie, robotiku, programování, ale stejně tak umožňovat multidisciplinární přesah, kde příkladem může být integrace ICT do procesů vzdělávání v humanitních oborech i jazykového vzdělávání s aspekty mezinárodní spolupráce. Dále by měla dbát na další vzdělávání pedagogů, uplatňování moderních metod a forem výuky, stejně jako na materiální a technické vybavení pro podporu výuky.

Zapojili jsme se do projektu Porozumění behaviorálním projevům žáků z vyčleněných oblastí prostřednictvím virtuální reality. Tento projekt bude probíhat až do 30.9. 2023. Naše škola byla zapojena do dvou fází – fáze ověřování projektu (leden až červen 2023) a závěrečná fáze (červenec až září 2023). Šlo především o verifikaci, implementaci a zprostředkování výstupů virtuální reality žákům školy.

### 9.2. MENSA ČR

Již několik let jsme školou spolupracující s Mensou ČR. Mimořádně nadané žáky má na naší škole v péči speciální pedagožka, která se věnuje jak samotným nadaným žákům v rámci dopolední i odpolední výuky, tak poskytuje odbornou metodickou pomoc i samotným učitelům. Radí jim, jak pracovat s nadanými žáky přímo ve výuce. Vše probíhá především



formou individuálních konzultací ohledně jednotlivých potřeb nadaného žáka, poskytování vhodných materiálů do výuky či seminářů na téma nadaných žáků.

V hodinách pro nadané žáky se věnujeme především rozvoji logického myšlení, řešení rébusů a hlavolamů, rozvoji sociálních kompetencí, práci ve skupině, alternativní výuce matematiky (například Hejného matematika), základům programování či hraní deskových her. Hry jsou zaměřeny na postřeh, logické myšlení, paměť, strategii či kooperaci.

V rámci spolupráce s Mensou se účastníme rovněž Logické olympiády a testujeme žáky v IQ testech. Další celoplošné testování proběhlo na podzim 2023.

V prvním až pátém ročníku máme třídy s rozšířenou výukou matematiky. Tyto třídy plně rozvíjí potenciál nadaných žáků od počátku školní docházky.

V kontaktu jsme s doktorem PhDr. Lukášem Borovičkou Ph.D., metodikem pro vzdělání, krajským garantem podpory nadání z NIDV Praha.

### **9.3. Trenéři ve škole**

Nadace Sport2life se nepodařilo navázat na loňský Projekt „Škola sportu a zdravého životního stylu“ a tak jsme hledali alternativu. Podařilo se nám získat dotaci od MHMP a zapojit se do programu Trenéři ve škole. Program Trenéři ve škole zapojuje systematicky po celý školní rok místní sportovní trenéry mládeže do výuky tělesné výchovy na 1. stupni základních škol. Působí na žáky formou tandemové výuky spolu s učitelem, bloky sportů se mění po jednom měsíci. Klade se důraz na snahu co nejvíce zapojit učitele do samotných cvičení a her. Zapojení trenéři se věnují všem dětem, a především těm méně pohybově úspěšným, u kterých je potřeba vytvoření kladné emoční vazby největší. S tím souvisí zákaz náborování, jeden ze základních principů programu. K tomu slouží pravidelné interní vzdělávání, které je klíčem k udržení kvality a náboje v práci. Práce trenérů je průběžně evaluována přímo v praxi. Program proběhl ve všech 7 třídách třetího ročníku.

### **9.4. Škola sportu**

Škola sportu realizuje na naší škole základní pohybový program Sportovní školička – doskákej si pro svou medaili. V hodinách tělesné výchovy prvního ročníku se pod vedením trenéra a jeho asistentů realizuje 7 lekcí zaměřených na všeobecnou sportovní přípravu dětí. Organizace se zároveň podílí na programu ozdravných pobytů některých prvostupňových tříd.

## 9.5. CEDU – Centrum pro demokratické učení

CEDU je obecně prospěšná společnost, která se zaměřuje na podporu pedagogů při práci s odpovědností a na systémovou podporu občanského vzdělávání ve školách. Metodicky podporuje učitele a jejich žáky v tom, jak pracovat s odpovědností ve školním životě. Naše škola je součástí sítě škol, které CEDU sdružuje. Tyto školy se věnují rozvoji demokratické kultury a činnosti školních parlamentů. Naše škola je součástí sítě demokratických škol a spolupracuje s CEDU od roku 2014. S týmem CEDU v současné době spolupracujeme na podpoře kompetenčního rozvoje třídních učitelů a zavedení třídnických hodin. Naše očekávání, že tato spolupráce bude mít trvalý pozitivní dopad na každé dítě ve škole, se postupně naplňují. CEDU rozvíjí a podporuje nově vzniklý tým budoucích mentorů třídnických kompetencí a pomáhá nám zavést kurikulární změnu ve prospěch třídnických hodin napříč celou školou. Celý pedagogický sbor prošel dvoufázovým tréninkem vedení třídnických hodin.

## 9.6. GDACZ Asociace českých herních vývojářů

Pilotní projekt spolupráce s GDACZ Asociací českých herních vývojářů a společností Bohemia Interactive ve smyslu tvorby digitálních interaktivních děl jako prostředku kreativního učení nové informatiky. Ve spolupráci s partnery, realizujeme projekt s cílem podpořit a rozvinout lektorské dovednosti kreativních profesionálů v oblasti tvorby vzdělávacích interaktivních digitálních děl, rozvinout zkušenosti a dovednosti pedagogů k využívání participativních a kreativních metod výuky, rozvinout talent a digitální kompetence žáků s cílem samostatné tvůrčí činnosti, invence a kreativního myšlení dětí a dospívajících ve formálním i neformálním vzdělávání, na propojování obou typů vzdělávání a vytvoření udržitelného partnerství mezi profesionály z kulturního a kreativního průmyslu v oblasti vývoje a tvorby digitálních interaktivních děl a vzdělávací institucí.

Profesionálové z KKP spoluvytváří aktivity kreativního učení z pohledu své profese, technik, postupů a metod své práce. Reflektují a adaptují aktivity kreativního učení potřebám žáků a vyhodnocují učení v partnerství s učitelem. Učitelé definují mezioborové vzdělávací oblasti, které potřebují v průběhu časového úseku pokrýt a umělci navrhují konkrétní způsoby realizace prostřednictvím uměleckých postupů. Participativní zážitková výuka je postavená na principech vysoce funkčního prostředí učení, prostřednictvím postupů designového myšlení

implementovaného do práce profesionálů z KKP. Aktéři budou zapojeni do procesu kreativního učení v rámci implementace Nové Informatiky v rámci RVP na 1.st ZŠ, za účelem naplnění strategických vizí školy. Kreativní učení jako formát vzdělávání, ve kterém umění a umělecké aktivity vědomě cílí k rozvoji kompetencí, kognitivních a afektivních schopností, tedy porozumění, dovednosti žáků a jejich znalostí.

#### Vzdělávání uměním

- S využitím vlastností, technik a dovedností uměleckého oboru a kreativních procesů vývoje interaktivních digitálních děl zapojovat a rozvíjet žáky v rámci výuky Informatiky

#### Kreativní učení

- Tedy rozvoji kreativního myšlení žáků a rozvoji inovativních přístupů k učení s využitím umění a kreativních postupů

Výuka probíhá na počítačích či noteboocích s myší nebo tabletech, buď v PC učebně, nebo v běžné učebně s přenosnými notebooky, s připojením k internetu. Některá témata probíhají bez ICT prostředků. V řadě činností preferujeme práci žáků v týmech reflektujících kreativní tým umělců, aby docházelo k diskusi a spolupráci. Žáci pracují individuálním tempem. Výuka je orientována činnostně, s aktivním žákem, který objevuje, experimentuje, ověřuje své hypotézy, diskutuje, tvoří, řeší problémy, spolupracuje, pracuje projektově, konstruuje své poznání. Není kladen žádný důraz na pamětné učení a reprodukci. Supervizi projektu na straně ZŠ zajišťuje Mgr. Monika Lekovská a hlavním zástupcem na straně partnera je Ing. Pavel Barák, předseda GDACZ.

## **10. Kontrolní činnost ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná kontrolní činnost ČŠI.

## 11. Hospodaření školy v roce 2023

Výsledek hospodaření roku 2023	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace	0,-
- z doplňkové činnosti	275.993,55
Celkem skutečnost k 31. 12. 2023 (dle výkazu zisku a ztráty)	<b>275.994</b>
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-144.170
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPO	<b>131.824</b>

V roce **2022** činil hospodářský výsledek **265.189,64 Kč**. Rada městské části Praha – Čakovice souhlasila s rozdělením hospodářského výsledku roku 2022 dle návrhu ředitele školy – 75,4% do fondu odměn a 24,6% do rezervního fondu.

### Schválené rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z r.2022:

75,4%, tj. 200.000 Kč do fondu odměn

24,6%, tj. 65.189,64 Kč do rezervního fondu

Prostředky z rezervního fondu budou použity v souladu s § 30 zákona 250/2000 Sb. k dalšímu rozvoji činnosti organizace, eventuálně k posílení investičního fondu. Fond odměn je podle § 32 zák. 250/2000 Sb. určen na odměny zaměstnanců a ke krytí případného překročení prostředků na platy.

## 12. Volnočasové vzdělávání

Volnočasové aktivity a vzdělávání je ve škole realizováno prostřednictvím zájmových kroužků, činnosti školní družiny a činnosti volnočasového klubu. Zájmové kroužky realizuje buď škola sama se zajištěním vlastních lektorů, nebo prostřednictvím pronájmu svých prostor vybraných poskytovatelů volnočasových aktivit.

## 12.1. Činnost školní družiny

Počet zapsaných žáků 420 žáků ve 14 odděleních. ŠD má svůj specifický program, který se skládá z činností odpočinkových, rekreačních a zájmových. Mimo tradiční náplň měla ŠD ve školním roce řadu vlastních aktivit.

- ✚ 19. 9. - výlet Perníková chaloupka, výběr dětí z 3. a 10. oddělení, vychovatelky Eva Kloudová a Natalia Hojkolova
- ✚ 17. 10. - výlet Čechova stodola – Dýňování, výběr dětí z 3. a 10. oddělení, vychovatelky Eva Kloudová a Natalia Hojkolov
- ✚ 29. 11. - výlet Úštěk – Muzeum čertů, výběr dětí z 3. a 10. oddělení, vychovatelky Eva Kloudová a Natalia Hojkolova
- ✚ 30. 11. - výlet Čechova stodola – Vánoční program, výběr dětí z 11.-14. oddělení, vychovatelky Alena Krzyžánková a Adéla Vlachová
- ✚ 5. 12. - vystoupení JUST DANCE na Mikulášské v Letnaněch, vychovatelka Soňa Čečetková
- ✚ 7. 12. - Vánoční trh, výběr oddělení ze ŠD
- ✚ 13. 1. - soustředění JUST DANCE, tělocvična Jizerská, vychovatelka Soňa Čečetková
- ✚ 20. 1. - soustředění JUST DANCE – malé formace, tělocvična Dyjská, vychovatelka Soňa Čečetková
- ✚ 30. 1. - výlet MAJALAND Praha, výběr dětí z 3. a 10. oddělení, vychovatelky Eva Kloudová a Natalia Hojkolova
- ✚ 6. 2. - výlet do IQ Landie Liberec, výběr dětí z 11. – 14. oddělení – vychovatelky: Alena Krzyžánková, Adéla Vlachová
- ✚ 28. 2. - Bubnování s panem Šušorem, výběr dětí z různých oddělení, vychovatelky: Eva Kloudová, Natalia Hojkolova
- ✚ 6. 3. - výlet IQ PARK LIBEREC, výběr dětí z 3. a 10. oddělení, vychovatelky: Eva Kloudová a Natalia Hojkolova
- ✚ 11. 3. - Bubnování s panem Šušorem, výběr dětí z různých oddělení, vychovatelky: Adéla Vlachová a Alena Krzyžánková
- ✚ 16. 3. - soustředění na budově Jizerská, kroužek JUST DANCE, vychovatelka Soňa Čečetková
- ✚ 20. 3. - Jarní trh, výběr oddělení z ŠD

- ✚ 26. 3. - TOULCŮV DVŮR – Velikonoce na statku, výběr dětí z 11., 12., 13. a 14. oddělení, vychovatelky: Alena Krzyžánková a Adéla Vlachová
- ✚ Celý březen: 13:30-15:00, návštěvy knihovny v Čakovicích, oddělení dle zájmu a rozpisu, 13:30-15:00
- ✚ 10. 4. - výlet na Staré Hrady u Libáně, výběr dětí z 3. a 10. oddělení, vychovatelky: Eva Kloudová a Natalia Hojkolova
- ✚ 17. 4. - výlet do ZOO PÁRKU NEHVIZDY, výběr dětí z budovy Dyjské, vychovatelky: Alena Krzyžánková a Adéla Vlachová
- ✚ Celý duben – návštěvy knihovny v Čakovicích, oddělení dle zájmu a rozpisu
- ✚ Celý duben – program Neuvěřitelné hudební nástroje, oddělení dle zájmu a rozpisu
- ✚ 13. 5. - program Můj pes-můj kamarád, výběr dětí z různých oddělení dle rozpisu
- ✚ 14. 5. - výlet Farmapark Soběhrdy, výběr dětí z 3. a 10. oddělení, vychovatelky Eva Kloudová a Natalia Hojkolova
- ✚ 22. 5. - výlet do ZOO PÁRK Chleby, výběr dětí z 5. a 6. oddělení, vychovatelky Tereza Vilimovská a Michaela Bornerová
- ✚ Celý květen – program Neuvěřitelné hudební nástroje, oddělení dle zájmu a rozpisu
- ✚ 13. 6. - program Můj pes-můj kamarád, výběr dětí z různých oddělení dle rozpisu
- ✚ 22. 6. - vystoupení Just Dance na Spolkovém dni v Čakovicích, vychovatelka Soňa Čečetková

Organizace školní družiny byla z důvodu probíhající stavby v hlavním komplexu komplikovanější. Velká část pozemku školy nebyla pro její činnost k dispozici.

## 12.2. Zájmové kroužky

- ✚ Atletika
- ✚ Atletická příprava
- ✚ Gymnastika - GymGym
- ✚ Příprava na gymnázium
- ✚ Malý kuchtík
- ✚ Šikulky
- ✚ Veselá flétna
- ✚ Florbalová akademie
- ✚ Fotbal pro všechny

- + Šachový kroužek
- + Věda nás baví
- + Ski Run – OCR Team
- + Taneční kroužek – Taneční škola Ivy Langerové
- + Taneční kurzy – Hladík Dance center
- + Kroužek obratných tlapiček
- + English with Nick
- + Karate Fudokan
- + Stolní tenis
- + OCR kroužek
- + Základy gymnastiky a aerobiku – Andělky
- + Jungle – lezecký kroužek
- + Programování her a animací
- + Počítačová grafika
- + IT kroužek
- + Tvoříme a programujeme v Minecraft education
- + Robotika s Lego education Spike

### **13. Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole v současné době odborová organizace nepůsobí.

**Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše**

**Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše**

**Schváleno pedagogickou radou:**

**Schváleno školskou radou:**

V Praze dne

Přílohy:



- Vize školy

Mgr. Martin Střelec

ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

**Základní škola a Mateřská škola**  
**Dr. Edvarda Beneše, Praha-Čakovice**  
náměstí Jiřího Berana 500  
196 00 ①  
Tel.: 283 932 375  
IČ:70918805, DIČ:CZ70918805



# VYTVÁŘÍME NEJLEPŠÍ MÍSTO PRO ŽÁKY



## 1) POMÁHÁME ŽÁKŮM RŮST

- Vedeme žáky k samostatnosti a odpovědnosti za své vzdělávání.
- Snažíme se, aby každý žák byl hrdým a sebevědomým člověkem, který dokáže být zodpovědný k sobě i druhým.
- Poskytujeme každému žákovi efektivní zpětnou vazbu a vedeme ho k sebereflexi.
- Podporujeme každého žáka v objevování svých schopností, talentu a v rozvoji jeho jedinečnosti.

## 2) MĚNÍME SE PRO BUDOUCNOST

- Rozvíjíme u žáků kritické myšlení, kreativitu a schopnosti řešit problémy.
- Adaptujeme se na rychle měnící se svět.
- Obsah a nabídku vzdělávání přizpůsobujeme potřebám budoucích profesí.

## 3) SPOLUPRACUJEME A UČÍME SE V TÝMU

- Vzájemně sdílíme pedagogické dovednosti.
- Pomáháme si v překonávání překážek.
- Učíme společně a s otevřenými dveřmi.

## 4) JSME AKTIVNÍ SOUČÁSTÍ MÍSTNÍ KOMUNITY

- Rozvíjíme spolupráci s místními spolky.
- Otevíráme prostor pro neformální vzdělávání.
- Podněcujeme žáky k aktivnímu zapojení do života místní komunity.



MORÁLKA - SVOBODA NÁZORŮ - OTEVŘENOST - ZODPOVĚDNOST - RESPEKT - ROVNOST PŘÍLEŽITOSTÍ - SOUNÁLEŽITOST